

K46261319 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : ภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของนักเรียน/ ความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

ยุทธนา จำเริญ : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของนักเรียน : การสำรวจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (KNOWLEDGE INVOLVING LEARNING DISABILITIES OF THE STUDENTS : A SURVEY CONDUCTED WITH EDUCATORS WORKING IN DEMONSTRATIVE INCLUSIVE SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ. ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์. 80 หน้า. ISBN 974-464-831-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจความรู้ ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของนักเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานภาพ เพศ ช่วงอายุ สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษาพิเศษ ประสบการณ์การอบรมด้านการศึกษาพิเศษที่แตกต่างกัน ประชากรในการศึกษาวิจัยคือ บุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติงานใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 7 โรงเรียน รวม 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนความรู้คิดเป็นร้อยละ 56.40 ค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านที่เกี่ยวกับประเภทของภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้ที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องในการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานภาพ เพศ ช่วงอายุ สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษาพิเศษ ประสบการณ์การฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษที่ต่างกัน มีความแตกต่างกัน

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2548
ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์

K46261319 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : LEARNING DISABILITIES/ KNOWLEDGE OF EDUCATORS

WORKING IN DEMONSTRATIVE INCLUSIVE SCHOOLS

YUTTANA KUMKHUE : KNOWLEDGE INVOLVING LEARNING

DISABILITIES OF THE STUDENTS : A SURVEY CONDUCTED WITH EDUCATORS

WORKING IN DEMONSTRATIVE INCLUSIVE SCHOOLS. MASTER'S REPORT

ADVISOR : ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 80 pp. ISBN 974-464-831-7.

The purposes of the study were : 1) to examine educators who works in demonstrative inclusive schools in term of knowledge regarding learning disabilities, 2) to compare the educators' knowledge regarding learning abilities, classified by working status, sex, age, major of study, experiences in training of special education of the educators. The population comprised 80 educators from 7 demonstrative inclusive schools, Nakhon – Pathom Education Service Area, academic year 2005.

The instrument used for gathering data was the test of knowledge involving learning disabilities, constructed by the researcher.

The data were analyzed by using frequency, arithmetic mean, standard deviation and percentage.

The results showed that knowledge involving learning disabilities of educators were in the average level, with a percentage of 54.40, the highest mean was that of types of learning disabilities, the lowest mean was that of learning process of the learning disabled person.

Knowledge involving learning disabilities of educators with different working status, sex, age, major of study, experiences in working in special education, experiences in training of special education were different.

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student's signature

Master's Report Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือและการให้คำแนะนำเป็นอย่างดี จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรรัตน์ บุรณวัฒน์ และอาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ ที่ได้เป็นประธานกรรมการและกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ ซึ่งได้ให้ข้อคิด มุมมอง ตลอดจนคำแนะนำที่ดี ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการจัดทำงานวิจัยในครั้งนี้ช่วยให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้นและสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนางานการจัดการศึกษาพิเศษ

ขอขอบพระคุณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ได้ให้โอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการศึกษาหาความรู้อันทรงคุณค่าในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม ที่ได้ให้โอกาสและอนุญาตช่วยปฏิบัติราชการ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษาอันทรงคุณค่าในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูทุกท่านในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม โรงเรียนวัดไร่จิง (สุนทรอุทิศ) โรงเรียนวัดบึงลาดสวย โรงเรียนภัทรญาณวิทยา โรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์ โรงเรียนละเหยคูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง โรงเรียนวัดหนองเสือ ที่ได้ให้โอกาสทำการศึกษาวิจัยในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้อง ครู-อาจารย์ ที่ได้อบรมเลี้ยงดูสั่งสอน ให้ความช่วยเหลือให้ความอุปการะทั้งในด้านกำลังใจและกำลังทรัพย์สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา