

53253204 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตร/พิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล

ร้อยตรี วิทยา คุ่มฉายา : การพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล สำหรับโรงเรียนดุริยางค์ทหารบก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ. 340 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล สำหรับโรงเรียนดุริยางค์ทหารบก 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่องการปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตร เรื่อง การปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล และ 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรเกี่ยวกับผลการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนดุริยางค์ทหารบก ชั้นปีที่ 3 จำนวน 39 คน เป็นเวลา 20 ชั่วโมง จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ 10 Ds. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย หลักสูตรเรื่องการปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและต้องการนำอัตลักษณ์ของภารกิจเหล่าทหารดุริยางค์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผู้บังคับบัญชาคาดหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวและฝึกปฏิบัติตามสภาพจริงของพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล โดยให้ผู้ชำนาญการพิเศษของกองดุริยางค์ทหารบกร่วมจัดการเรียนรู้และประเมินผล 2) หลักสูตรประกอบด้วย แนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติผู้เรียน คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน ประกอบด้วย 2.1) ประวัติความเป็นมาของธงชัยเฉลิมพลและพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล 2.2) รูปแบบของโยธวาทีทหารและบทเพลงในพิธีการ 2.3) แผนการฝึกปฏิบัติในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล 2.4) สถานการณ์จำลองการปฏิบัติในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพล 3) ทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนดุริยางค์ทหารบกชั้นปีที่ 3 เป็นเวลา 20 ชั่วโมง จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ 10 Ds. โดยผู้ชำนาญการพิเศษ และผู้วิจัย พบว่านักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียน ขยันอดทนและมีวินัย รับผิดชอบต่อการฝึกซ้อม และ 4) นักเรียนมีผลการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติภารกิจของโยธวาทีในพิธีกระทำสำคัญพัฒนาตนเองของชัยเฉลิมพลก่อนและหลังการใช้หลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงมาก และมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรเป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ปฏิบัติหน้าที่ได้จริง

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53253204 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : CURRICULUM DEVELOPMENT/ CEREMONY OF TAKING THE OATH OF ALLEGIANCE TO THE COLOURS

SECOND LIEUTENANT WITTAYA KOOMCHAYA: THE CURRICULUM DEVELOPMENT ON THE MARCHING BAND PERFORMANCE IN THE CEREMONY OF TAKING THE OATH OF ALLEGIANCE TO THE COLOURS FOR THE ROYAL THAI ARMY SCHOOL OF MUSIC. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND ASSOC.PROF.SOMPRASONG NUAMBUNLUE, M.Ed. 340 pp.

The purposes of this research were 1) to study the fundamental data for the curriculum development on the marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours for The Royal Thai Army School of Music, 2) to develop the curriculum on the marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours for The Royal Thai Army School of Music, 3) to implement the curriculum on the marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours and 4) to evaluate and improve the curriculum on the marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours. The curriculum was implemented and taught by 10 Ds. learning components with 39 third year students at The Royal Thai Army School of Music. The research instruments were the curriculum on the marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours, the learning outcome test, the evaluation form of marching band performance and the opinions interview form toward the curriculum. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The research results were as follow : 1) the students and involved persons realized the importance of the royal Thai army band identity of mission and would like to invite them of participate in planning the learning programme. Army band leaders expected the students to study and rehearsal their marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours, the developed curriculum was taught and evaluated by the army band experts and teachers, 2) the curriculum were consisted of concept, principle, objectives, requirement of learners, learning outcome, learning content, course description, learning schedule, instructional guideline, instructional media, measurement, assessment process and four lesson plans which included the contents of 2.1) history of regimental standard and the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours, 2.2) formation of military band and songs used in ceremony, 2.3) rehearsal planning of the whole procedure, 2.4) performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours, 3) the curriculum was implemented and taught by 10 Ds. learning components for 20 hours. The learning activities taught by the researcher and the army band experts. The curriculum implementation found that students had interested, enthusiastic, diligent, patient, discipline and responsible of rehearsal and 4) the students had learning outcome of marching band performance in the ceremony of taking the oath of allegiance to the colours before and after used the curriculum was statistically significant different at the .05 level. The students had marching band performance at highest level, the students' opinions toward the curriculum had useful and could to implement in their task.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากบุคคล นักการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิต่อไปนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ เป็นทั้งผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เป็นที่ปรึกษาและเสียดูแล เอาใจใส่ในทุก ๆ เรื่อง ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จอย่างทุกวันนี้ รองศาสตราจารย์ สมประสงค์ น่วมบุญลือ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และชี้แนะในเวลาที่ยากลำบาก หรือมีปัญหา ตลอดทั้งให้กำลังใจจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ที่กรุณาเป็นประธานในการพิจารณาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปีกุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ในการแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ และสั่งสอนศิษย์ (ทหารดุริยางค์ กองทัพบก) คนนี้ให้ประสบความสำเร็จได้

ขอบพระคุณผู้บังคับกองโรงเรียนดุริยางค์ทหารบก พันเอก (พิเศษ) กฤษดา สาริกา และผู้บังคับบัญชา ตลอดจนครูอาจารย์ และผู้ที่มีได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอบพระคุณผู้อำนวยการพิเศษ และครูผู้สอนร่วม จากกองดุริยางค์ทหารบกทุกท่านที่ได้สละเวลา ให้ความอนุเคราะห์ถ่ายทอดเรื่องราวของพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ให้คำปรึกษาในเรื่องข้อมูลต่าง ๆ และให้คำแนะนำในเรื่องการจัดการเรียนรู้

ขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ พันโท อรรถวุฒิ มิ่งมิตร ดร.ปณัตต์ นัจฉฤกษ์ และ ดร.โชติมา หนูพริก ที่กรุณาเสียดูแลเวลาในการตรวจเครื่องมือ เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีคุณภาพ

ขอบพระคุณคณะครู อาจารย์โรงเรียนดุริยางค์ทหารบกและข้าราชการกองดุริยางค์ทหารบกทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องการปฏิบัติการกิจจวโยธวาทิตในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล จนสำเร็จลุล่วง และขอบใจนักเรียนดุริยางค์ทหารบก ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 26 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทดลองใช้หลักสูตร

ขอบคุณพี่ ๆ และน้อง ๆ หลักสูตรรุ่น ' 53 ในสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศทุกท่านที่เป็นแรงกาย แรงใจคอยให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา

และขอบพระคุณกองทัพบกที่ส่งเสริม ให้ทุนการศึกษาในโครงการพัฒนาศึกษาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2553 แก่ผู้วิจัย

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่า ผู้วิจัยขอขอบคุณความคิดทั้งมวล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่มีส่วนสนับสนุนทำให้วิทยานิพนธ์นี้ประสบความสำเร็จ