

53252205 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน , การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิภาดา ทองรอด : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา และ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์. 162 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 2) การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างคือสถานศึกษา 51 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและพนักงานครูสถานศึกษาละ 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 204 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
3. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53252205 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: SCHOOL BASED MANAGEMENT, LEARNING EXPERIENCES FOR EARLY
CHILDHOOD

WIPADA THONGROD : SCHOOL BASED MANAGEMENT AND LEARNING EXPERIENCES
FOR EARLY CHILDHOOD IN MUNICIPAL SCHOOLS OF LOCAL EDUCATION GROUP1.THESIS

ADVISORS : NUCHNARA RATTANASIRAPRAPHA, Ph.D. AND SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. 162 pp.

The purposes of this research were to determine 1)the school based management of the Municipal Schools of Local Education Group 1 2)the learning experiences for early childhood of the Municipal Schools of Local Education Group1 and 3)the relation between school based management and learning experiences for early childhood in the Municipal Schools of Local Education Group1. The samples were 51 municipal schools of Local Education Group1. The respondents of each school were; an administrator, an deputy administrator and two teachers, 204 in total. The research instrument was a questionnaire based on the School Based Management under the Office of Education Council's concept and learning experiences for early childhood on the curriculum educated early childhood . The statistics used in data analysis were frequencies, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient

The findings were as follows;

1. The school based management of the municipal schools of local education group1, as a whole and as an individual aspect, was at the highest level.
2. The learning experiences for early childhood of the municipal schools of local education group1, as a whole and as an individual aspect, was at the highest level.
3. The school based management and the learning experiences for early childhood of the municipal schools of local education group 1 was significantly correlations at .05 level.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature1.2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์จากคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งได้แก่ อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ประธานกรรมการ และดร.พรธนมาศ พรหมพิลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา เรืองศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย รองหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธี สอนฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ดร.พรพรรณ อินทรประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมพระ เกียรติฯ จังหวัดนนทบุรี ดร.นริศนันท์ เดชสุระ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดร.รสพร ทองธรรมจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 5 พระปฐมเจดีย์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความ เทียงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษา ท้องถิ่นที่ 1 ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลตลอดจนพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาครั้งนี้ได้ด้วยการสนับสนุนและได้รับกำลังใจเป็นอย่างมากจาก คุณแม่บำรุง คุณพ่อชัยณรงค์ พันเพิ่มพูล รวมถึงผู้ใกล้ชิดในครอบครัว และลูกอันเป็นที่รัก รวมทั้งพี่ๆ และน้องๆ นักศึกษาปริญญาโทรุ่น 30/1 สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมาประโยชน์และคุณค่าแห่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องกราบบูชาพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนครูบาอาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน ที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัย มาจนตราบเท่าทุกวันนี้