



49253907 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORD : CLASSROOM CURRICULUM/ELEMENTARY EDUCATION

WATTANA TRONGTHIENG : THE DEVELOPMENT OF A CLASSROOM CURRICULUM TO ENHANCE HEALTH PROMOTION FOR STUDENTS IN THE ELEMENTARY SCHOOL. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D. PRASERT MONGKOL, Ed.D.,AND ASSOC. PROF. KANIT KHIEWWICHAJ,Ph.D. 396 pp.

This research's objective was to develop a classroom curriculum to promote good health among elementary students. Research and Development procedures were processed. The population consisted of 198 schools under the Office of Ratchaburi Educational Region 1. The sample was drawn by Multistage Random Sampling. Firstly, 3 schools were randomly selected ; then a classroom was also randomly selected from each school and finally the sample consisted of 87 students and 3 teachers. The research instruments included Academic Achievement Test, Desirable Characteristic Observation Form, Practical Skill Test in Good Health Promotion, Physical Fitness Test, and Social Skill Test. Data were analyzed in terms of average mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t – test independent and content analysis. The research results were found as follows:

1. Needs for development of the classroom curriculum were in accordance with the Core Curriculum of Basic Education plus added content of how to take a rest and vaccine significance on disease prevention; and eye care and oral diseases.

2. The design and development of the classroom curriculums were done following Backward Design in order to promote good health among elementary school students. Clues / evidences in the classroom curriculums were mind-mapping, study-report making and role-playing and through the classroom curriculums, students in each classroom from PrathomSueksa 4 - 6 were taught by 10 lesson units.

3.From implementing trial of the curriculums, it was indicated that students' academic achievement and physical fitness before and after were the implementation of significantly different at .05 statistical level whereas their desirable characteristics, and practical and social skills are at a good level.

4.The classroom curriculums to promote good health among PrathomSueksa 4 - 6 students were evaluated in terms of pre – post efficiency ( $E_1 / E_2$ ) and the results were 81.65 /82.36 , 81.50 /82.92 ,and 80.22 /86.54 respectively. As for the criticism after implementing trial of the curriculum, the experts viewed that the curriculum could help teachers in planning of learning management to suitably integrate learning activities with good health promotion in various ways; students willingly took part in the learning activities and could apply learning results to promote good health in everyday living.

---

Department of curriculum and instruction, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยได้รับความกรุณาและความเอื้ออาทร จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. ประเสริฐ มงคล และรองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง โตรัตน์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาของการศึกษาวิจัย ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์ ดร.คณินเดช เชื้อมวราศาสตร์ ดร.วศตภรณ์ พูลผล อำนวย ดร.ไพรัตน์ มณีโชติ ดร.เบญจวรรณ ศรีโยธิน ดร.พิชญภา ยืนยาว ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ดร.สงกรานต์ พรหมวงศ์ ดร.พรรณิ สุวดี ดร.ชุติมา มาลัย ดร.วชิรา เครือคำอ้าย ผ.ศ.แช่ม บุญลุ่ม รวมถึงท่านผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตรทุกท่าน

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและครูผู้สอนสุศึกษา โรงเรียนอนุบาลราชบุรี โรงเรียนวัดเขาวัง โรงเรียนอนุบาลจอมบึง โรงเรียนวัดห้วยไผ่ โรงเรียนวัดปากช่อง ประกอบด้วย ที่ได้กรุณาให้โรงเรียนเป็นสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองใช้เครื่องมือ ในงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ตลอดจนเพื่อน ๆ ร่วมหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณนายสนิท นางสาคร ตรงเที่ยง และสุวรรณ แก้ว ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณของบรรดาท่านที่ได้กล่าวนามมาด้วยความขอบพระคุณอย่างสูง ท้ายที่สุด ประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอนอบน้อมสักการบูชาแด่พระคุณของบิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน