

53261315 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม / นักเรียนออทิสติก / ชูตภาพ / การแสดงบทบาทสมมติ

วัตถุประสงค์ : ผลของการใช้ชูตภาพร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติเพื่อเพิ่มทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.กมล โพธิเย็น และ ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 108 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการฝึกโดยใช้ชูตภาพร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนออทิสติก อายุ 8 และ 9 ปี กำลังศึกษาอยู่ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 คน กำหนดการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที รวม 36 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ชูตภาพร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ แผนการจัดกิจกรรม และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า

หลังการทดลองนักเรียนออทิสติกมีทักษะทางสังคมสูงกว่าก่อนการใช้ชูตภาพร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53261315 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : SOCIAL SKILLS/ AUTISTIC STUDENT/ PHOTO BOOKLET/ ROLE PLAY

WATCHARA NUMONGGUD :THE EFFECTS OF EMPLOYMENT OF PHOTO
BOOKLET WITH ROLE PLAYING TO INCREASE SOCIAL SKILLS OF AUTISTIC CHILDREN.

THESIS ADVISPR : KAMOL PHOYEN Ed.D. AND ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN
Ph.D. 108 pp.

The purpose of this research was to compare social skills of autistic student before and after using photo booklet with role play. The participants of the study were 2 autistic students. The students aged eight and nine years old were studying in Semester 2 of the academic year 2014 in the parallel classroom of Anubanwatchaichoompolchanasongkhram School Kanjanaburi Province. The research method was Single Subject Design (A-B-A). The experiment lasted for 6 weeks (36 sessions, 2 sessions a day, 3 days a week). Instruments used in the research were photo booklet with role play, activity plans and social skills evaluation forms. The data were analyzed using mean. (\bar{X})

Results of the research indicated that :

After the experiment, social skills of autistic students were higher than those before the experiment.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร.กมล โภธิเย็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีเยี่ยมมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สมพร หวานเสริจ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์แบบ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อาจารย์ ดร.สมพร หวานเสริจ และอาจารย์สุปราณี เมฆขจร เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และข้อคิดในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ทำการทดลอง ในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัว ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาครั้งนี้ จนสามารถประสบความสำเร็จ