

53252335 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การประกันคุณภาพภายใน/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วิทยาระยะเลิศพัฒนา : การประกันคุณภาพภายในกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:
ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์. 151 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษากับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี
เขต 2 การวิจัยครั้งนี้ใช้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เป็น
หน่วยวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่า
มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี
เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ การติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ
จัดการศึกษาของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพภายในตาม
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน การ
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ
จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย
ดังนี้ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย
มีจิตสาธารณะ และมุ่งมั่นในการทำงาน

3. การประกันคุณภาพภายในกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252335 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE / LEARNER'S DESIRED CHARACTERISTIC

WATCHARA MESALERTSPATN: THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE AND LEARNER'S DESIRED CHARACTERISTIC OF SCHOOL UNDER RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. VORAKAN SUKSODKEW, Ph.D AND ASST. PROF. MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. 151 pp.

The purposes of this research were to study 1) the internal quality assurance of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, 2) the learner's desired characteristic of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 and 3) the relationship between internal quality assurance and learner's desired characteristic of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument was a questionnaire. The statistics were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. The internal quality assurance of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and as an individual, was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. To rearrangement by arithmetic mean from high to low were education quality auditing,specify standards of education institutions,performance the plan of development of education institutions ,to manage the development of continuing education,preparation internal quality assessment with standards of education institutions,making annual internal quality assessment report,to do the plan for development of education institutions that focus on standards of education institutions quality,performance the plan of development of education institutions and arrange for management and information system.

2. The learner's desired characteristic of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and as an individual, was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. To rearrangement by arithmetic mean from high to low were love of nation religion king,self-discipline,Honesty and integrity,observance of principles of Sufficiency Economy philosophy in one's way of life, avidity for learning,cherishing Thai-ness,Public mindedness and Dedication and commitment to work.

3. The relationship between internal quality assurance and the learner's desired characteristic of school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 was found at .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ กรรมการร่วมควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขงานวิจัยฉบับนี้จนสมบูรณ์ ขอขอบคุณ ดร. ศศกร ไชยคำหาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานสอบ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ณัฏฐิกา ลี้มเฉลิม นางจงกลณี ห่วงทอง นางมณีนรัตน์ โชติวุฑฒนาการ นายชัยวัฒน์ คำยอด และนางสาวพรทิพย์ ช้างน้อย ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการ และครูผู้สอนทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม ตลอดจนทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ สามี บุตรชาย และพี่ชาย ที่คอยเป็นกำลังใจ สนับสนุนช่วยเหลือ และห่วงใยตลอดมา จนนำมาซึ่งความสำเร็จในครั้งนี้