

50257322 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : แนวทางการใช้สื่อประชาสัมพันธ์

วันเพ็ญ ไชโย : การศึกษาแนวทางการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ : ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. 164 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ ของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และเพื่อเสนอแนวทางการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 คน ผู้บริหารจำนวน 7 คน ครูแนะแนว จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 84 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 84 คน อาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 16 คน คณาจารย์ในคณะฯ จำนวน 39 คน นิสิตในคณะฯ จำนวน 78 คน และบุคลากรในคณะฯ จำนวน 26 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 346 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยทวิวิเคราะห์เนื้อหา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ 1) สภาพและความต้องการการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า สื่อประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ คือ เว็บไซต์ ที่มีการติดตามข่าวสารทางเว็บไซต์ ด้านความถี่หรือความสม่ำเสมอในการติดตามข่าวสารคือ 1 ครั้ง/เดือน สถานที่ในการติดตามข่าวสารคือ โรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย เหตุผลที่ติดตามข่าวสารคือ เพื่อต้องการรับทราบข่าวสาร ประโยชน์ที่ได้จากสื่อประชาสัมพันธ์คือ ได้ทราบข่าวสารต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน เนื้อหาที่ต้องการในสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์คือ เนื้อหาด้านการเรียนการสอน 2) แนวทางการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า ควรใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของคณะฯ เนื่องจากเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่กลุ่มตัวอย่างสามารถเข้าถึง ได้รวดเร็วเป็นอันดับแรก ส่วนด้านเนื้อหาที่ต้องการมากที่สุดคือ ด้านการเรียนการสอน รองลงมาคือ การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257322 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : PUBLIC RELATION

WANPHEN CHAIYO : A STUDY OF PUBLIC RELATION MEDIA USING GUIDELINES FOR FACULTY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT SCIENCES KASETSART UNIVERSITY KAMPHAENGAEN CAMPUS. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSIT.PROF.Ph.D.THAPANEE THAMMETA 164 pp.

This independent study aimed to explore current state and needs and to propose guidelines for utilization of public relations media by Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus.

This independent study aimed to explore current state and needs and to propose guidelines for utilization of public relations media by Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus.

The study sample consisted of 346 concerned individuals including 2 experts of public relations, 7 administrators, 10 guidance teachers, 84 Matthayom Sueksa 6 students, 84 student guardians, 16 laboratory school teachers, 39 faculty lecturers, 78 faculty students, and 26 faculty supporting staff. Data collecting instruments were a structured form of interview and a questionnaire. Data were analyzed in terms of frequency, percent, average mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.)

The study results were summarized as follows: 1) In terms of the current state and needs for public relations media by Faculty of Education and Development Sciences, it was found that the major medium of the Faculty was its website where general public can enter and get interesting news and information. In terms of frequency and consistency to follow up news and information about the Faculty, it was once a month. In terms of the place where to get the news and information, it was at school and university. For the reasons to follow up news and information about the Faculty, they were to get the news and information, and to know about current events and activities in the Faculty. For the benefits from the follow-up, they were getting informed of the current news and information, and getting informed of the current events and activities in the Faculty. The most needed content in the public relations media by Faculty of Education and Development Sciences was that about learning and instruction. 2) In terms of appropriate guidelines for utilization of public relations media by Faculty of Education and Development Sciences, it was found that the Faculty's website was the most recommended due to its speedily convenient accessibility meanwhile the most recommended content of the website, it should contain that of learning and instruction, academic services and preservation of Thai national arts and culture, respectively.

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2010

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความเมตตากรุณา และความอนุเคราะห์อย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ซึ่งให้ความใส่ใจชี้แนะช่วยเหลือ ตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พยอมรัมย์ ประธานกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย พูลศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา บัวเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ ที่กรุณาตรวจสอบค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ในแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์ ที่ให้คำชี้แนะช่วยเหลือ ตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ และเป็นกำลังใจให้ด้วยดีมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหาร นิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่าน รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อนนักศึกษสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจตลอดมา

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณครอบครัวของผู้วิจัยทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจในการทำ การค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ด้วยดีตลอดมา

และขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย โปรดบันดาลให้ท่านทั้งหลายมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส ถึงพร้อมด้วย อายุ วรรณะ สุขะ พละ และสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการ เทอญ