

49260305 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ: การพัฒนา, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

วันเพ็ญ เนตรประไพ : การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6) โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ, ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา และ รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย. 158 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6) โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ในสภาพความเป็นจริง และสภาพที่ผู้ปกครองคาดหวัง 2) เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6) โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6) โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จำนวน 160 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (PNI) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้านทั้งในส่วนของสภาพจริง และสภาพที่คาดหวัง โดยมี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในภาพรวมของสภาพจริง 3.829 โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในภาพรวมของสภาพที่คาดหวัง 4.238

2. นักเรียนมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ

- 1) ด้านใฝ่เรียนรู้ 2) ด้านอยู่อย่างพอเพียง 3) รักความเป็นไทย
3. การเปรียบเทียบผลประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังพบว่า 1) จำแนกตามเพศในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองเพศหญิงมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงกว่าเพศชาย (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.11) 2) จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปีมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงสุด (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.307) 3) จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ามีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงสุด (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.152) 4) จำแนกตามอาชีพในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงสุด (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.256) 5) จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครองในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาทมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงสุด (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.172) 6) จำแนกตามภูมิลำเนาของผู้ปกครองในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีภูมิลำเนากรุงเทพมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงสุด (ดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.137)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49260305 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : DEVELOPMENT / DESIRABLE CHARACTERISTICS / MARIEUPATHAM SCHOOL

WANPEN NETPRAPAI : NEEDS ASSESSMENT IN ORDER TO DEVELOP DESIRABLE CHARACTERISTICS OF STUDENTS OF MARIE UPATHAM SCHOOL SAM PHRAN DISTRICT NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D. ASST PROF. NARIN SANGRAKSA AND ASSOC. PROF. KANIT KHEOVICHAI, Ph.D. 158 pp.

This research aims to: 1) study desirable qualifications of high school students of upper secondary education (Grade 10 - 12) at Marie Upatham School on realistic basis and according parents' expectation; 2) study the needs to develop different aspects of desirable qualifications of students of upper secondary education (Grade 10 - 12) at Marie Upatham School; and 3) compare needs to develop desirable qualifications classified by gender, age, education level, occupation, income and domicile. The sample group was 160 parents of students of upper secondary education (Grade 10 - 12) at Marie Upatham School that were randomly selected with the multistage sampling technique. The research instruments were questionnaires. Data were analyzed and synthesized. Statistics used to analyze data, frequency, percentage, means, standard deviation, priority needs index (PNI) and content analysis.

The research findings are as follows.

1. Desirable qualifications of students were at a high level both on realistic basis and according parents' expectation with overall means (\bar{X}) of realistic base of 3.829 and with overall means (\bar{X}) of expectation basis of 4.238.

2. Students' needs to develop different aspects of desirable qualifications were: 1) learning desires; 2) sufficient management; and 3) Thaiess love.

3. A comparison of needs to develop desirable qualifications on realistic basis and according parents' expectation: 1) classified by gender was found that female parents had more needs to develop desirable characteristics of students than male parents (important value index of necessary needs at 0.11); 2) classified by age was found that parents aged under 30 years had the most necessary needs (important value index of necessary needs at 0.307); 3) classified by education levels was found that parents who had education levels of lower secondary education and upper secondary education or the equivalent had the most necessary needs to develop desirable characteristics of students (important value index of necessary needs at 0.152); 4) classified by occupation was found that parents who were employees of state enterprises had the most necessary needs to develop desirable characteristics of students (important value index of necessary needs at 0.256); 5) classified by income was found that parents who had an income of 30,001 – 40,000 Baht had the most necessary needs to develop desirable characteristics of students (important value index of necessary needs at 0.172); and 6) classified by domicile was found that parents living in Bangkok had the most necessary needs to develop desirable characteristics of students (important value index of necessary needs at 0.137).

Department of Education Foundations Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยความเมตตา ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสามท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา รองศาสตราจารย์ .ดร. คณิต เขียววิชัย และกลุ่มอาจารย์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนายุทธ ธนชิตี อาจารย์ ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ และ อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ ที่ได้ทำการตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข รวมถึงคณาจารย์ทุกท่านที่คอยประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัย

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ สาขาวิชาพัฒนศึกษารุ่นที่ 4 ทุกคนที่คอยให้กำลังใจทั้งในเรื่องของการเรียน และเรื่องสุขภาพ รวมถึงพรทิพย์ ร่มนุ่ม และบุญมา สามทองกล้า เพื่อนที่คอยช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

สิ่งที่สำคัญที่สุด และจะลืมไม่ได้ คือ คุณพ่อ คุณแม่ และน้องสาวที่เป็นกำลังใจ อันสำคัญยิ่งซึ่งทำให้ผู้วิจัยสู้มาจนถึงวันนี้

สุดท้ายนี้ คุณประโยชน์อันเกิดจากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้แด่พระฮาด (คุณตา) และคุณปู่ประสิทธิ์ เนตรประไพ ซึ่งไม่มีโอกาสได้เห็นความสำเร็จของหลานสาวคนนี้