

52257407: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : มัลติมีเดียแบบร่วมมือ/เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม

วนิดา สุขสำลี : ผลการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ ดร.เอกนถุน บางท่าไม้. 215 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนหลังจากการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ได้จากการสุ่มด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) สื่อมัลติมีเดีย เรื่องการคูณ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ (t-test) dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วย มัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม อยู่ในระดับปฏิบัติมาก

3. ความคงทนในการเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียและการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม เรื่องการคูณ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

52257407 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : MULTIMEDIA, TEAM GAME TOURNAMENT TECHNIQUE

WANIDA SUKSAMLEE : THE EFFECTS OF LEARNING MULTIMEDIA AND LEARNING COOPERATIVE WITH TEAM GAME TOURNAMENT TECHNIQUE ON MULTIPLICATION IN MATHEMATICS SUBJECT FOR PRATHOMSUKSA 3 STUDENTS OF BANGLUANGSCHOOLGROUP BANGLAEN DISTRICT, NAKHONPRATHOM PROVINCE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : EKNARIN BANGTHAMAI, Ph.D. 215 pp.

The purposes of this research were 1) to compare the students' achievement in mathematics on the topic of multimedia before and after learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique. 2) study group working behaviors of the students' that learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique. 3) study the students' retention of learning after learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique. The sample consisted of 30 student of prathomsuksa 3 during the academic year 2011 of Watphaihuchang School by purposive sampling.

The instruments of this research were 1) Lesson plans. 2) Multimedia on multiplication 3) The learning achievement test. 4) Assessment form of group working behaviors. The statistical analysis employed were mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this search were as follow :

1. The students' achievement on multiplication of prathomsuksa 3 students after learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique were statistically significant higher than before at .05 level.

2. The student' group working behaviors that learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique were at a highest level.

3. The students' retention of learning by using multimedia and learning cooperative with team game tournament technique have no significant difference at .05 level

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature