

50256207 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมความซื่อสัตย์ / พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของบิดามารดา / การควบคุมตนเอง

ดวงรัตน์ วาห์สะ : พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์, อ.ดร.กานดา พุ่มพุด และผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 151 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมความซื่อสัตย์ พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของบิดามารดา การควบคุมตนเอง การได้รับการส่งเสริมความซื่อสัตย์จากโรงเรียน และการเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมความซื่อสัตย์ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานภาพสมรสของบิดามารดา ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับ 3) ตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 367 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของบิดามารดา การควบคุมตนเอง การได้รับการส่งเสริมความซื่อสัตย์จากโรงเรียน การเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมความซื่อสัตย์นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ การควบคุมตนเองและการได้รับการส่งเสริมความซื่อสัตย์จากโรงเรียน สามารถทำนายพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ร้อยละ 34.3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554
ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50256207: MAJOR: COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD: HONESTY BEHAVIOR / PERCEPTION OF PARENTS' HONESTY BEHAVIOR / SELF-CONTROL / PROMOTION OF HONESTY BEHAVIOR IN SCHOOL/ APPRECIATION OF HONESTY

TUANGRAT WASA : HONESTY BEHAVIOR OF LEVEL III STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 9, MUEANG NAKHON PATHOM DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS: ASST. PROF.SOMSAP SOOKANAN, Ph.D., KANDA POOPUT, Ph.D., AND ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. 151 pp.

The purposes of this study were : 1) to examine student's perception of parents' honesty behavior , self-control, promotion of honesty behavior in school, appreciation of honesty and honesty behavior of level III students, 2) to compare honesty behavior of level III students of different sex, educational level, grade level, parents' marital status, the highest education level of father, the highest educational level of mother and expenses, 3) to investigate the variables determine honesty behavior of level III students. The sample comprised 367 students, derived by a multi-stage random sampling technique. The questionnaires were constructed by the researcher. Data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test, One-Way ANOVA and stepwise multiple regression analysis.

The results were:

1. Perception of parents' honesty behavior, self-control, promotion of honesty behavior in school, appreciation of honesty and honesty behavior of level III students were at high level.
2. Honesty behavior of level III students of different sex, educational level, grade level and the highest education level of father were significantly different at the level of .05.
3. Appreciation of honesty, self-control and promotion of honesty behavior in school predicted the honesty behavior of level III students at a percentage of 34.3, with a statistical significance of .001.

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.2.3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ ดร.กานดา พุ่มพุด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น ประธานกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุขะใจ อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ อาจารย์ผู้สอน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 9 ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการขอข้อมูลในการทำงานวิจัย

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ชาวจิตวิทยาชุมชนทุกคนที่ห่วงใย ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือที่ดีตลอดมา

ขอรำลึกถึงพระคุณ ในความรัก ความห่วงใย กำลังใจอันมีค่ายิ่ง และความช่วยเหลือจากทุกคนในครอบครัว

ท้ายที่สุดนี้ คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณพ่อคุณแม่ คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน