

51252311 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านการบริหารและการจัดการศึกษา / พัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผู้จัดทำ สิวมาเลาเต่า : การจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษากับพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์. 180 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 2) พัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษากับพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คนรวมทั้งสิ้น 84 โรงเรียนเท่ากับ 336 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1) การจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2) พัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

3) การจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษากับพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีความสัมพันธ์กันทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

51252311 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL STANDARDS ON EDUCATIONAL
ADMINISTRATION AND MANAGEMENT / EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

TOOKATA SIMALAOTAO : THE ADMINISTRATION OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION
TOWARD STANDARD FOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND EARLY CHILDHOOD
DEVELOPMENT IN SCHOOLS UNDER SAMUTSAKHORN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR ,Ph.D. AND
MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D., 180 pp.

This research aimed to identify 1) the administration of early childhood education toward standard for educational administration of schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office; 2) early childhood development in schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office; and 3) the relationship between the administration of early childhood education toward standard for educational administration and early childhood development in schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office. The research instrument was a questionnaire regarding early childhood educational standards on educational administration and management and early childhood development in schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area. The respondents from 84 schools, consisted of 1 school directors, 2 early-childhood teachers, and a member of Basic Educational Institute Board, with the total of 336. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product-moment Correlation Coefficient.

The result revealed that

1) The administration of early childhood education toward standard for educational administration of schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office, overall and each perspective, was found at a high level.

2) Early childhood development in schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office, overall and each perspective, was found at a high level.

3) The relationship between the administration of early childhood education toward standard for educational administration and early childhood development in schools under Samutsakhorn Primary Educational Service Area Office, overall and each perspective, was found at .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012

Thesis Advisor's signatures 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษากับพัฒนาการเด็กของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร” สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว คณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. สมชัย ชวลิตธาดา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. สำเริง กุริรพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ดร. กษมา โรจนนิล ยุทธะทัต ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครปฐม อาจารย์มานะ กิมเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ ศึกษาศาสตร์ โรงเรียนท่ามะกาพิทยาคม และ อาจารย์พิเศษ วิชาวศिति มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และนางชนิษฐา ห้วยหงษ์ทอง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ให้ความร่วมมือ ในการทดลองเครื่องมือและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อทรงและคุณแม่ฉวี สิวาเลาเต่า ผู้ให้ทุกสิ่งที่ดีงามและกำลังใจอย่างดียิ่งแก่ลูกเสมอมา ขอขอบคุณพี่น้องครอบครัวสิิวาเลาเต่า ที่คอยให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง ขอขอบคุณ คุณชัยพร ตรีธรรมานุรักษ์ ที่เป็นกำลังใจอย่างดีของผู้วิจัย นอกจากนี้ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโทรุ่น 28 ภาควิชาการบริหารการศึกษา สำหรับกำลังใจและความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ความสำเร็จและความภูมิใจอันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ เป็นผลมาจากพลังใจที่ผู้วิจัยได้รับจากทุกท่านที่ให้ความเมตตา เสียสละ และเป็นกำลังใจ ประโยชน์และคุณค่าใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณของบิดา มารดา บูรพาจารย์ ผู้ให้แสงสว่างแห่งปัญญา และขอมอบเป็นรางวัลกับทุกคนในครอบครัวที่เสียสละหลายสิ่งหลายประการ เพื่อให้ผู้วิจัยได้ศึกษาจนสำเร็จสมความปรารถนาด้วยดี