

51257313 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : สื่อมัลติมีเดีย /การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT /แผนการเรียนรู้ /ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

ทิพวรรณ พลอยงาม : การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีแผนการเรียนรู้ต่างกัน. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา.138 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการสร้างชิ้นงานภาพเคลื่อนไหวของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ แผนการเรียนรู้ละ 1 ห้อง ห้องเรียนละ 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย : 1) แผนการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT 2) สื่อมัลติมีเดีย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินชิ้นงานภาคปฏิบัติ 5) แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความสามารถในการสร้างชิ้นงานภาพเคลื่อนไหวของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ - คณิต แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม และแผนการเรียนรู้อาชีพ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

51257313 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS : MULTIMEDIA / 4MAT TEACHING METHOD / LESSON PLANS / THE ABILITY TO CREATE TASKS

TIPPAWAN PLOYNGAM : A COMPARISON OF ACADEMIC ACHIEVEMENT THROUGH THE 4MAT TEACHING METHOD WITH MULTIMEDIA OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS WITH DIFFERENT LEARNING STREAMS. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D 138 pp.

The purposes of this research were 1) to compare academic achievement through the animation of 4MAT teaching method with multimedia of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program 2) to compare the ability to create animation tasks through the animation of 4 MAT teaching method of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program 3) to study about attitude through the animation of 4MAT teaching method with multimedia of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program, Language – Social Program and Vocation Program. The sample in this research comprised Mathayom Suksa 4 students in the first semester of 2011 academic year of Kururatransarit School in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program with 40 students in each.

The instruments used to collect data were :1) 4 MAT Teaching method with multimedia lesson plans 2) multimedia 3) learning achievement test 4) performance task assessment 5) attitude questionnaire. The data was statistically analysed by mean , standard deviation and one-way analysis of variance (one-way ANOVA)

The results of this research were as follow :

1. The academic achievement through the animation of 4 MAT teaching method with multimedia of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program was significantly at the .05 level different.
2. The ability to create animation tasks through the animation of 4 MAT teaching method with multimedia of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program was significantly at the .05 level different.
3. The opinion through the animation of 4 MAT teaching method with multimedia of Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics Program , Language – Social Program and Vocation Program was at the highest level.

---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนปรับปรุงแก้ไขให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พะยอมแย้ม ประธานกรรมการตรวจสอบงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ และอาจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ที่ทำให้เครื่องมือในการวิจัยทุกชิ้นมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้การวิจัยครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณพระคุณบิดา มารดา พี่ชาย ครอบครัว เพื่อนเทคโนโลยีการศึกษารุ่น 9 เพื่อนร่วมงาน และบุคคลใกล้ชิดทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ให้กำลังใจ คำปรึกษาและความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน สุดท้ายนี้ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และบุญบารมีแห่งองค์พระพินาศจงบันดาลสิ่งดีๆ ให้จงเกิดแก่ทุกท่าน และขอให้ผลสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้จงเป็นประโยชน์และแนวทางความรู้เพื่อนำไปพัฒนา ค้นคว้าและวิจัยให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น