

51261302 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : การลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียน/การเสริมแรงด้วยเบียร์รรถร

ทิพภา ประเสริฐกุล : การลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยเบียร์รรถร. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รศ. ดร.สุรพล พยอมแย้ม. 54 หน้า.

การค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้การเสริมแรงด้วยเบียร์รรถรในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ชั้นเรียน ได้แก่ การชวนเพื่อนคุยขณะครูสอน ตะโกนเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) เพศชายอายุ 11 ปี

การศึกษานี้เป็นการทดลองรายกรณีแบบ ABA โดยการทดลองแบ่งเป็น 3 ระยะ ใช้ระยะเวลา 8 สัปดาห์ คือระยะที่ 1) ระยะเสันฐาน (Baseline) ใช้เวลา 2 สัปดาห์ ระยะที่ 2) ระยะทดลอง (Treatment) ใช้เวลา 4 สัปดาห์ และระยะที่ 3) ระยะถอดถอน (Withdrawal) ใช้เวลา 2 สัปดาห์ ซึ่งการดำเนินการวิจัยได้ใช้เครื่องมือในการทดลองดังนี้ 1) แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น 2) แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียน 3) แบบสำรวจตัวเสริมแรงด้วยเบียร์รรถร

ผลการวิจัยพบว่า การเสริมแรงด้วยเบียร์รรถรสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยของความถี่ของพฤติกรรมในชั้นเรียนที่ไม่พึงประสงค์ดังนี้

ระยะเสันฐานที่ 1 (A1) มีค่าเฉลี่ย ของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 7.50 ระยะที่ 2 (B) มีค่าเฉลี่ย 3.67 ระยะที่ 3 (A2) มีค่าเฉลี่ย 2.33

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

51261302 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : CLASSROOM BEHAVIOR TOKEN ECONOMY REINFORCER/ UNDESIRABLE

TIPPA PRASERTKUL : A MODIFICATION OF UNDESIRABLE CLASSROOM
BEHAVIOR OF THE STUDENT BY USING THE TOKEN ECONOMY
REINFORCEMENT. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF. SURAPOL
PAYOMYAM. Ph.D. 54 pp.

The purpose of this research was to study of the use of token economy as a reinforcer for a modification of undesirable behaviors of a Pratomsuksa 5 student. The subject was a boy age of 11 in Tessabarn 1 School , Kanchanaburi Province.

The experimental design was a single- subject experimentation with ABC model. The experiment procedure was divided into 3 phases : Base line Phase for 2 weeks ; Treatment Phase for 4 weeks ; and Withdrawal Phase for 2 weeks.

The result showed that the use of token economy as a reinforcer successfully modified the student's behavior. The statistical means of undesirable behavior were as follow : the base line phase (A1) was 7.50, the experimental phase (B) was 3.67, and the withdrawal phase (A2) was 2.33.

Department of Psychology and Guidance Graduate School Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงในการให้คำแนะนำให้
ข้อคิดและการแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ความเอื้อเฟื้อ ความมีน้ำใจ ความหวังใยและความช่วยเหลือ
ต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณผู้มีพระคุณคือรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล
พยอมแย้ม อาจารย์ ดร.กานดา พุฒผุฒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ เป็นผลให้
การค้นคว้าอิสระมีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้โอกาสและสนับสนุนทุนการศึกษาจนตลอดหลักสูตร

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยศิลปากร และ
วิทยากรพิเศษทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์อันมีคุณค่าอย่างยิ่งกับ
ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ นางสาวจิตติมา กลั่นบุศย์ นายสิงห์ ยิ้มแย้ม และ นางนฤมล นามเอี่ยม ที่
ให้คำแนะนำปรึกษาและอำนวยความสะดวกตลอดการศึกษา

ขอขอบคุณนางสาวพุทธประวีณ์ บุญยะวันดี นายสุร โชติ มากบุญมา และนายวรุพงษ์
แซ่กิ่ง ที่อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือตลอดการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ของสารนิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณพระเดชพระคุณ
หลวงพ่อบุญพาจารย์ พระคุณบิดามารดาและบูรพาคณาจารย์ทุกท่านที่ให้การอบรม
สั่งสอนประสิทธิ์ประสาทความรู้และปลูกฝังคุณธรรมความดีให้กับผู้วิจัยตลอดมา ขอกราบ
ขอบพระคุณท่าน ด้วยความเคารพยิ่ง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย