

55252319 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ/ประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์

นายทินพันธ์ บุญธรรม : การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา. 126 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 (2) ประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวน 30 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และครูคณิตศาสตร์ 2 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน การจัดการด้านการเรียนการสอน และการกำหนดภารกิจของโรงเรียน

2) ประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จ การทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพ การสร้างความชัดเจนในบทเรียน การแสดงความใส่ใจในการสอน และการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3) การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1).....2).....

55252319 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : THE ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION / THE INSTRUCTIONAL EFFICIENCY OF MATHEMETICS TEACHERS

TINNAPHAN BOONTAM : THE ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION AND THE INSTRUCTIONAL EFFICIENCY OF MATHEMETICS TEACHERS IN SCHOOL SHORTAGE OF MATHEMATICS TEACHERS UNDER SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 9.

THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA , RTAR.,Ph.D. AND NUCHNARA RATTANASIRAPRAPHA, Ph.D., 126 pp.

The purposes of the research were to determine 1) the academic affairs administration in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9 2) the instructional efficiency of mathematics teachers in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9 and 3) the relationship between academic affairs administration and the instructional efficiency of mathematics teachers in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9. The sample uses in this research were 30 government's secondary schools in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9. The 4 respondents in each school were an associate director of the academic department, a head of mathematics division, and 2 mathematics teachers, with total of 120. The statistical used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product - moment correlation coefficient.

The findings of research revealed that:

1) The academic affairs administration in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9, as a whole and as an individual, were at a high level. In order arithmetic mean from maximum to minimum were as follows; the promoting school climate, the managing the instructional program and the defining the school mission.

2) The instructional efficiency of mathematics teachers in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9, as a whole and as an individual, were at a high level. In order arithmetic means from maximum to minimum were as follows; the student success rate, the engagement in the learning process, the lesson clarity, the teaching task orientation, and the instructional variety.

3) The academic affairs administration and the instructional efficiency of mathematics teachers in school shortage of mathematics teachers under secondary education service area office 9 were related at .01 level of significance.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisor's signature 1)..... 2).....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ” สำเร็จ ลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ ดร. นุชนรา รัตนศิริประภา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร. จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ และคณาจารย์ภาควิชา การบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลียว ยาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ต.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี ดร.ณรินทร์ ชำนาญดู ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ ต.บ้านเหนือ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ดร.อาคม มากมีทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม ดร.ชนิษฐา พลายเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลิ่งชันวิทยา ต.ตลิ่งชัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี และครูสุมาลี แผนสมบูรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอุ้มทอง ต.อุ้มทอง อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ แก้ไขและ ให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารและครูใน โรงเรียนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่เฉลา บุญธรรม ผู้ให้ทุกสิ่งที่ดีงามและกำลังใจอย่างดียิ่งแก่ลูก เสมอมา ขอขอบคุณพี่น้องครอบครัวบุญธรรม ที่คอยให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน นอกจากนี้ ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลือและคำแนะนำอันมีค่าจากพี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญา โทรุ่น 32 ภาควิชาการบริหารการศึกษาและเพื่อนๆ กลุ่มสหายที่ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยดี

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอมอบเพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจน ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และให้ความเมตตาช่วยเหลือมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของงานวิจัยในครั้งนี้