

51252705 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารโรงเรียนในฝัน

ถ้อยนำที่ แก้วเกิด : การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
อาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปการ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, ผศ. ว่าที่พันตรี.ดร.นพดล เจนอักษร
245 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนในฝันให้มี
คุณภาพอย่างยั่งยืน 2) รูปแบบการบริหารโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน วิธีดำเนินการวิจัย
มี 3 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
2) การวิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบ 3) การรายงานผลการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
เป็นโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2502 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล
ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์ กรรมการสถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
เก็บรวบรวมโดยใช้เทคนิค Spider web ผ่านทางอินเทอร์เน็ตเป็นเวลา 1 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถามความคิดเห็น แบบบันทึก
การสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการพัฒนาารูปแบบการบริหารโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. วัฒนธรรมองค์การ 2. การกำกับติดตามประเมินผล 3. ครูที่รับผิดชอบ
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ 4. ผู้บริหารที่มีธรรมมาธิบาล และ 5. เครือข่ายความร่วมมือ

2. รูปแบบการบริหารโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน คือความสัมพันธ์ของ
องค์ประกอบ ทั้ง 5 ได้แก่ 1. วัฒนธรรมองค์การ 2. การกำกับติดตามประเมินผล 3. ครูที่รับผิดชอบ
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ 4. ผู้บริหารที่มีธรรมมาธิบาล และ 5. เครือข่ายความร่วมมือ โดยทุกองค์ประกอบ
ทุกตัวมีความสัมพันธ์ต่อกันสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

51252705 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION

Keywords: LAB SCHOOL MODEL

THUNYANUN KEAWKIRD: THE DEVELOPMENT FOR SUSTAINABLE EXCELLENT ADMINISTRATION OF LABSCHOOL MODEL: DISSERTATION ADVISORS: ASST. PROF. PRASERT INTARAK Ed.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR. .PhD.: 245 pages.

The purposes of this research were to determine; 1) the components of the sustainable excellent administration of Lab schools and 2) the sustainable excellent administration of Lab schools model. The research methodology consisted of 3 steps; 1) study the variable for the sustainable excellent administration of Lab school, 2) conduct factor analysis model and 3) report the research findings. The samples consisted of 2502 Lab schools. The respondents were students, parents, supervisors, school board committee, teachers and school administrators by using Spider Web for a month. The research instruments were semi-structured interview, questionnaire and focus group recording form. The statistics in analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Exploratory Factor Analysis and path analysis.

The findings of this study were :

1. Eight components of the sustainable excellent administration of Lab schools were revealed as 1. Cultural organizations, 2. Monitoring and evaluation, 3. Responsible Teachers, 4. Good governance administrators and 5) Cooperation network.

2. The components of the model of the excellence administration of lab schools model were 5 components which included 1. Cultural organizations, 2. Monitoring and evaluation, 3. Responsible Teachers, 4. Good governance administrators and 5. Cooperation network which were correlated with each component and the empirical evidenced.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silparkom University

Student's Signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

ดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ ดร.อรทัย มูลคำ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเป็นอย่างดี ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ ตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือและแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่ให้ความรู้ แนวคิดและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้วิจัยสามารถทำวิจัยสำเร็จไปได้ด้วยดี

คุณค่าแห่งความสำเร็จนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อบุญธรรม คุณแม่ยุพา แก้วเกิด พี่สาว น้องชายและหลานชาย ผู้ซึ่งเป็นแรงบัลดาลใจและแรงผลักดันให้เกิดการศึกษาครั้งนี้ คณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันนำมาซึ่งความสำเร็จ ดร.กมลาศน์ ศรีประสิทธิ์ ดร.สิริมา หมอนใหม่ ดร.กาญจนาภรณ์ มุขดารา ดร.มัลลวีร์ รอสโซไฟล ตลอดจนเพื่อน พี่ และน้อง สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักศึกษาปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 และรุ่น 7 ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการดำเนินงานจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี