

49253401 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตร/ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า/แนวเศรษฐกิจพอเพียง

ัญญา ไตรวนาธรรม : การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ และ อ.ดร.ประเสริฐ มงคล. 265 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) พัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล จำนวน 52 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เป็นเวลาทั้งหมด 16 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) หลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 3) แบบประเมินความสามารถของนักเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรและประเด็นสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ 1) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องการให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าสู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนศึกษาจากของจริง โดยมีครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญงานประดิษฐ์ ร่วมจัดการเรียนรู้และประเมินผล 2) ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตร ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ จุดหมาย คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร/ เวลาเรียน แนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย 1) เรื่อง ผ้านางนง 2) การประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษผ้าใหม่เป็นของใช้ 3) การประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษผ้าเป็นของประดับตกแต่ง หลักสูตรมีความเหมาะสม โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67-1.00 3) ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ พร้อมกับร่วมมือกันในการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี 4) ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าก่อนและหลังการใช้หลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าอยู่ในระดับสูง และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

49253401 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : CURRICULUM DEVELOPMENT/REMNANT CLOTH INVENTION/  
ECONOMIC SUFFICIENT APPROACH

THUNYADAR TRIWANATHAM : THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM  
ON THE REMNANT CLOTH INVENTION TO BE A SUCCESSFUL CAREER THROUGH  
THE ECONOMIC SUFFICIENT APPROACH FOR EIGHTH GRADE STUDENTS. THESIS  
ADVISORS : ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., ASSOC. PROF. SOMPRASONG  
NUAMBUNLUE M.Ed., AND PRASERT MONGKOL, Ed.D., 265 pp.

The purposes of this research were 1) to study fundamental information of the curriculum development on product creation from remnant to be a successful career according to sufficient economy approach for eighth grade students, 2) to develop the product creation from remnant to successful career according to sufficient economy approach curriculum, 3) to implement the curriculum, and 4) to evaluate and improve the curriculum. The 52 eighth grade students from Nawaminthrachinuthit Satriwitthaya Phutthamonthon School were chosen to be samplers in 2009 academic year for 16 hours. The research instruments were the developed curriculum, an achievement test, the students' ability test and the questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The research findings were as follows. 1) The students and relevant persons needed the school to develop the curriculum by students study from authentic environment together with evaluating by teachers and the experts. 2) The result of developing the curriculum indicated that the curriculum consisted of ideas, principles, aims, course description, learning standard, expected learning outcomes, scope of learning, course structure, learning time, learning management guideline, learning management media, measurement and evaluation, and study plan. The curriculum content consisted of (1) a perplexed fabric, (2) a product creation from remnant, (3) a designing of product as decoration materials. The consistency of the curriculum was between 0.67 and 1.00 3) The implementation result indicated that most students were interested and eager to learn as well as to participate in group activities and share responsibility and help each other. 4) The result of evaluation and improvement of the curriculum revealed that learning achievement before and after implementing the curriculum was statistically significant different at 0.05 level. The mean of learning achievement scores after learning was higher than before learning. The abilities of the students in creating products from remnant were at a high level. The students' opinion toward the curriculum were at the average level.

---

Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ซึ่งเป็นทั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นที่ปรึกษาและคอยช่วยเหลือให้กำลังใจมาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ และอาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล ผู้คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี ที่กรุณาเป็นประธานในการพิจารณาวิทยานิพนธ์ และ ดร.จรัสลักษณ์ จิรวินิจฉัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นางจริยา ศรีเพชร ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นายชนสาร บัลลังก์ปัทมา และนางสาวมานิดา อินทรีย์มีศักดิ์ ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมอหามงคล สำนักเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์ตระกูล ชมเดช ผู้เชี่ยวชาญด้านงานประดิษฐ์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล ขอขอบคุณเพื่อนครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและขอขอบคุณนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอบคุณผองเพื่อนหลักสูตรและการนิเทศ รุ่น 2549 โครงการปกติและโครงการร่วมมือที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพ่อ ที่ให้กำลังใจในการทำงาน โดยเฉพาะแม่แต่่าเคลื่อน จอมทอง ผู้เป็นแรงผลักดันให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ ขอบใจน้อง ที่ให้กำลังใจอยู่เสมอ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป หากวิทยานิพนธ์นี้เกิดประโยชน์และคุณค่า ผู้วิจัยขอมอบบูชาแต่ พ่อ แม่ ผู้อบรมสั่งสอน และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ