

50253301 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การประเมินหลักสูตร / หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” / รูปแบบการประเมิน

CIPP Model

จิตินา นิตกรวรากุล : การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” จังหวัดราชบุรี ช่วงชั้นที่ 3-4 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. วัชรมา เล่าเรียนดี, ผศ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผศ. ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม, 303 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” จังหวัดราชบุรี ช่วงชั้นที่ 3-4 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 6 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 8 คน ครูผู้สอน 40 คน นักเรียน 278 คน ผู้ปกครอง 278 คน รวมจำนวน 610 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ประเด็นสนทนากลุ่ม แบบตรวจเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายด้าน ได้แก่ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเมืองราชบุรี เขต 2 นโยบายของโรงเรียน และสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียน พบว่าผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมาก ส่วน ผู้ปกครองและ นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับปานกลาง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ วัสดุทัศน ทัศนกิจ เป้าหมาย จุดหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน เนื้อหาสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหารและครู ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ความพร้อมของ อาคารสถานที่ ความร่วมมือจากชุมชน พบว่าผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมาก ส่วนผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับปานกลาง

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การเตรียมการใช้หลักสูตร การดำเนินการใช้หลักสูตร การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การวัดผลและประเมินการจัดการเรียนรู้ พบว่าผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมาก ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับปานกลาง

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับ ดี พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่าเป็น ควรปรับปรุงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบ โดยภาพรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ ด้านความมีชื่อเสียง ด้านรางวัล/เกียรติยศ ด้านการยอมรับของชุมชน พบว่าผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความคาดหวังว่านักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่สร้างปัญหาให้แก่สังคม ครูเก่ง และดี ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

50253301: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD: CURRICULUM EVALUATION/SCHOOL BASED CURRICULUM/CIPP MODEL

THITIMA NITIKORNVARAKUL : AN EVALUATION OF THE SCHOOL BASED CURRICULUM OF WATBANPONG SAMAKKEEKHUNUPATHAM SCHOOL RATCHABURI PROVINCE FOR THIRD AND FOURTH GRADE LEVELS BY CIPP MODEL. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., ASST PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 303 pp.

The purpose of this study was to evaluate the school based curriculum of Watbanpong Samakkeekhunupatham School, Ratchaburi Province, in the third and fourth grade levels, using the CIPP Model evaluating in five dimensions: context, input, process, output and impact. The sample comprised of 6 administrators, 8 school committee members, 40 teachers, 278 students, and 278 students' guardians with a total of 610 samples. The research instruments included questionnaires, interview form, focus group discussion items, and document auditing form, The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results of this study were as follows:

1. Regarding the evaluation of school context, there was a high level of appropriateness. When considering each of the following aspects: included the policy of Ratchaburi primary educational service area office 2, school policy and school environment, the study found that the opinions among administrators, school's committees, and teachers were at a high agreement level and the students' guardians were at a moderate agreement level.

2. Regarding the evaluation of school input, there was a high agreement level of appropriateness. When considering each of the following aspects: included mission, goals, aims of school curriculum, curriculum structure, subject content, learner's activities development, knowledge and skills of administrators and teachers, materials readiness, building and location readiness, and community participation, the study found that the opinions among administrators, schools committees and teachers were at a high agreement level and the students' guardians were at a moderate agreement level.

3. Regarding the evaluation of school process, there was a high agreement level of appropriateness. When considering each of the following aspects: the curriculum preparation, curriculum implementation, curriculum supervision, curriculum improvement and development, and measurement and evaluation of learning, the study found that the opinions among administrators, schools committees and teachers were at a high agreement level and the students' guardians were at a moderate agreement level.

4. Regarding the evaluation of school output, there was a high agreement level of appropriateness. the study found that the opinions of school administrators were at a high agreement level. Schools committees should focus the improvement of student learning outcomes and the study for higher education of students.

5. Regarding the evaluation of school impact, there was a high agreement level of appropriateness. When considering each of the following aspects: reputation, reward/honor, and the community acceptance, the study found that the opinions among administrators and teachers were at a high agreement level. Schools committee members expected that students should master learning skills and desirable characteristics and not to cause problems to society. Also, they expected teachers having high competency and good characteristics. The opinions among the guardians in all aspects were at a moderate agreement level.

---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2010

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิทย์ เล่าเรียนดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ที่กรุณาเป็นประธานในการสอบ รองศาสตราจารย์ สมประสงค์ น่วมบุญลือ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นางจงกลณี ห่วงทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 นางนุติ รุ่งสว่าง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และ นางสาวนิภา สุขพิทักษ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และให้ คำแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจเอกสารและ ประเด็นสนทนากลุ่ม

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และน้อง ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนดูแล ช่วยเหลือในการศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.นภาเดช บุญเชิดชู ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ บริหาร ผู้ปกครอง และขอบคุณนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ที่ได้ให้ การสนับสนุนและความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ และประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนในสาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่เป็นกำลังใจและให้การช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้