

52257203 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์/การเรียนรู้ร่วมกัน/สื่อสังคมออนไลน์/ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทพยพงษ์ เศษคิมบง : ผลการเรียนรู้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์แบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา , อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน และ อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์. 368 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สื่อการศึกษาเบื้องต้น ของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษา 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์แบบเรียนรู้ร่วมกันผ่าน สื่อสังคมออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน 2) ระบบบริหารจัดการ การเรียนการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3) แบบประเมินความสามารถทางการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) แบบสังเกตพฤติกรรมทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6) แบบประเมินผลงานการผลิตสื่อการสอน 7) แบบประเมินผลงาน การสร้างสรรค์วิกิ 8) แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สื่อการศึกษาเบื้องต้น ของนักศึกษาที่เรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์แบบเรียนรู้ ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาที่เรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ แบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$ และ S.D. = 0.68)
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์แบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.13$ และ S.D. = 0.74)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

52257203 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : E-LEARNING/COLLABORATIVE LEARNING/SOCIAL MEDIA/COMPETENCY OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

THEPPHAYAPHONG SETKHUMBONG : EFFECT OF E-LEARNING USING COLLABORATIVE LEARNING VIA SOCIAL MEDIA ON COMPETENCY OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY OF UNDERGRADUATE EDUCATIONAL STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., ANIRUT SATIMAN, Ed.D., NAMMON RUANGRIT, Ph.D. 368 pp.

The purposes of this research were 1) to compare students' learning achievement on Introduction to Educational Media subject between pretest and posttest. 2) to study students' competency of using information and communication technology. 3) to study students' opinions towards e-learning using collaborative learning via social media. The sample used in the research consisted of 180 the second-year undergraduate students in Faculty of Education, Silpakorn University in the second semester of academic year 2011 by purposive sampling.

The instruments of this research were 1) 8 lesson plans. 2) learning management system (LMS) using collaborative learning via social media. 3) competency of using information and communication technology test. 4) behavior observation form of using information and communication technology. 5) the learning achievement test. 6) instructional media product evaluation form. 7) wiki contributions evaluation form. 8) questionnaire on students' opinions. The collected data were analyzed by mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of the research were as follows:

1. Learning achievement of students who learned with e-learning using collaborative learning via social media on Introduction to Educational Media subject, posttest was higher than pretest at 0.01 level of significance.

2. Competency of using information and communication technology of students who learned with e-learning using collaborative learning via social media was high level. ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.68)

3. The opinion of students towards e-learning using collaborative learning via social media was good positive level. ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.74)



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งนี้เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน อาจารย์ ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำ วิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จลุล่วง รวมทั้ง รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี ซึ่งเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาปราณีของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ประกอบ กรณิกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนาวนิตย์ สงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ชีระภูธร ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ศิริพงษ์ พยอมแย้ม รองศาสตราจารย์ ประทีน คล้ายนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อาจารย์วรวุฒิ มั่นสุขผล อาจารย์ ดร. เอกนถน บางท่าไม้ อาจารย์มณฑิรา พันธุ์อื่น ที่กรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนคำปรึกษา สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ แก่ผู้วิจัย ตลอดจนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่ายิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัย ตลอดจนให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ในระหว่างที่ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอเก็บความประทับใจและ ความทรงจำดีๆ นี้ไว้ตลอดไป

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อทองม้วน และคุณแม่เพียงพิศ เศษคิมบง ที่อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูทั้งร่างกาย แรงใจ ทุนทรัพย์ และคอยมอบความรัก ความห่วงใย กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนสำเร็จความมุ่งมาดปรารถนาเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณยิ่ง