

51252205 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : องค์ประกอบภาวะผู้นำ/ การบริหารงานบุคคล

ทัศนันท์ ชุ่มชื่น : องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร. 158 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน กรุงเทพมหานคร 2) การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร 3) ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนใน กรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ โรงเรียนเอกชนใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 126 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 756 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตามแนวคิดของอับรามสัน (Abramson) และกระบวนการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดในคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับ มาก

2) การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือด้านการวางแผนงานบุคคล และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนด้านการธำรงรักษาและพัฒนาบุคคล กับด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

3) ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

51252205 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE COMPONENTS OF LEADERSHIPS/PERSONNEL ADMINISTRATION

TASSANAN CHUMCHEUN : THE COMPONENTS OF ADMINISTRATORS' LEADERSHIP AND PERSONNEL ADMINISTRATION OF PRIVATE SCHOOL IN BANGKOK.
THESIS ADVISORS : VORAKARN SUKSODKIEW,Ph.D. AND ASST.PROF.SIRICHA CHINATANGKUL. 158 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the components of administrators' leadership of the private schools in Bangkok Metropolitan, 2) the personnel administration of the private schools in Bangkok Metropolitan and 3) the relationship between the components of administrators' leadership and the personnel administration of the private schools in Bangkok Metropolitan. This research was conducted as a descriptive research. The sample consisted of 126 private schools in Bangkok Metropolitan. The respondents were school directors, teachers, and the school officers with the total number of 756. The research instrument was a questionnaire regarding the components of administrators' leadership based on Abramson and personnel administration based on The Handbook of the Basic Education Institutions Administration as Juristic Person. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, Arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The finding was as follows :

- 1) The components of administrators' leadership of the private schools in Bangkok Metropolitan, as a whole and as an individual, were found at a high level.
- 2) The personnel administration of the private schools in Bangkok Metropolitan; as a whole; was found at a high level, and as an individual aspect, the personnel planning and the performance evaluation were found at a high level, where the retention and development and the recruitment and selection, were found at a moderate level.
- 3) The relationship between the components of administrators' leadership and personnel administration of private schools was found at .01 level of significance.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตังกูร อาจารย์ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทวิศักดิ์ อ่ำลา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจนสมบูรณ์ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชา การบริหาร การศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายธัญญา นุชาหาญ นายเฉลิมวิทย์ ฉิมตระกูล นางมณฑริกา วิฑูรชาติ นางชัญญานุช คมกฤต และนางสาวรัตนดาราม กรมณี ที่กรุณาเสียสละเวลาช่วยเหลือในการตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมให้คำแนะนำแก้ไขเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน คณะครูในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครฝั่ง ธนบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้อำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนเพลินพัฒนาที่ได้ให้โอกาสในการลาศึกษาต่อ ขอขอบคุณ เพื่อนๆนักศึกษาภาควิชาการบริหารการศึกษารุ่น 28/1 รุ่น 28/2 และบุคคลอันเป็นที่รักทุกคนที่ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือ ให้ความเพียรพยายามครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จ

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอน้อมนำมาบูชาพระคุณของ คุณพ่อดำรงค์ และคุณแม่ ภัฏฐุสุข ชุ่มชื่น ผู้มอบชีวิตและการอบรมเลี้ยงดู ม.ร.ว.ทอรัศรี และคุณสมบัติ คงจำเนียรผู้ให้โอกาสทางการศึกษา ครูนวนลละออ สิริวันต์ และบูรพาจารย์ ผู้ให้แสงสว่างแห่งปัญญา อาจารย์กรองทอง บุญประคอง และผู้มีพระคุณทุกท่าน ผู้มอบโอกาสให้กับชีวิต และขอมอบรางวัลแห่งความสำเร็จของงานวิจัยนี้แด่ พี่ น้อง และหลานๆซึ่งเป็นที่รักทุกคน