

55252321 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ช้ชพงค์ มีแก้ว : การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มลำเหย อำเภอดอนตูม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.  
ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 91 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่ม  
ลำเหย อำเภอดอนตูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 2) แนวทางการ  
บริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มลำเหย อำเภอดอนตูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยวิเคราะห์ จำนวน  
ทั้งสิ้น 4 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งละ 3 คน และผู้แทนผู้ปกครอง แห่งละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามแนวคิดของสวอน  
สเบิร์ก (Swansburg) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และจากการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มลำเหย อำเภอดอนตูม สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตาม  
ค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน ความยึดมั่นผูกพัน  
ความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน และการไว้วางใจ ตามลำดับ

2. แนวทางในการการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนใน กลุ่มลำเหย อำเภอดอนตูม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 พบว่า ผู้บริหารควรตระหนักในเรื่องการมี  
ส่วนร่วมในการติดตามและจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันใน  
องค์กรและการให้บริการ บุคลากรควรมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกัน บุคลากร ควร  
มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1.....

55252321 : MAJOR : (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEY WORD : THE PARTICIPATIVE ADMINISTRATION OF PRIMARY SCHOOL

TACHPONG MEEKAEW : THE PARTICIPATIVE ADMINISTRATION OF PRIMARY SCHOOL IN LAMHEI CLUSTER DONTOOM DISTRICT NAKHONPATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR: PRASERT INTARAK, Ed.D. 91 pp.

The purposes of this research were to identify: 1) the participation of Primary school in Lamhei cluster, Dontoom district, Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 1, 2) the guidelines of participative administration of Primary school in Lamhei cluster, Dontoom District, Nakhonpathom Primary Educational service area office 1. This study was descriptive research. The units of analysis were 4 primary schools in Lamhei cluster. The respondents from each school were a school administrator, 3 teachers, 3 school committees, and 3 representatives from parents, totally of 40 respondents. The instrument for collecting the data was an opinionnaire about participative administration based on Swanburg's concept. The statistics used to analyses the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1.The participative administration in Lamhei cluster, Dontoom District, Nakhonpathom Educational service area office 1 in over all and each aspect were rated at a high level. They ranked from the highest to lowest arithmetic mean as: goals and objectives, commitment, autonomy and Trust respectively.

2.The participative guidelines of schools in Lamhei cluster were: the school administrator should aware on the participating in curriculum management, he should encourage the commitment of the faculty, the personnel should participate in goals and objectives of school, the faculty member should participate in reporting and quality assessment.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

An Independent Study Advisor's signature 1.....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความเมตตากรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานควบคุมการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ด้วย และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทักษะทางการคิด และการบริหารจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบพระคุณ ดร.พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดเสนาหาพระอารามหลวง ที่เมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ดร. สมรักษ์ กิจเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพะเนียงแตก นางสาวฉันทนา ภูมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางอีเม้ย นายชูศักดิ์ ชาญช่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำเหย นายยุติธรรม ฮวบบางยาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสีหลง นายพยงค์ แก่นสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ นางสุนทรี เล้าอรุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามง่าม นายจรูญศิลป์ กิจจาภินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนละเอียดอุปถัมภ์ และนายนนท์วัช ผลภัทร์วีรกุล ครูโรงเรียนละเอียดอุปถัมภ์ นายบุญถิ่น ลำสัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านยาง ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยด้านเนื้อหาในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลประกอบการจัดทำการค้นคว้าอิสระ

ประโยชน์และคุณค่าอันเกิดจากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาเพื่อระลึกถึงพระคุณบิดามารดาที่ให้ชีวิต อบรมสั่งสอน และคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ให้โอกาส ได้มีวันแห่งความภาคภูมิใจ