

50252314 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถนะของผู้บริหาร / องค์การแห่งการเรียนรู้

ศุภญาดา ศิริบุรพงศา : สมรรถนะของผู้บริหารและองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
รศ. ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร, อ. ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ และอ. ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์. 134 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) สมรรถนะของผู้บริหารในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนัก
บริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6 2) องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหาร
และองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ
การศึกษาที่ 6 กลุ่มตัวอย่างเป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ
การศึกษาที่ 6 จำนวน 120 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู โรงเรียนละ 4 คน จำนวน 480 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามแนวความคิดของ เซ็นเก
(Senge) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean)
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
(Pearson's product – moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และ
บูรณาการการศึกษาที่ 6 อยู่ในระดับมาก
2. องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และ
บูรณาการการศึกษาที่ 6 อยู่ในระดับมาก
3. สมรรถนะของผู้บริหารและองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 6 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50252324 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : ADMINISTRATOR'S COMPETENCY / LEARNING ORGANIZATION

SUYADA SIRIBURAPHOGSA : ADMINISTRATOR'S COMPETENCY AND LEARNING ORGANIZATION OF SCHOOL IN THE OFFICE OF STRATEGY MANAGEMENT AND INTEGRATION IN EDUCATION No. 6. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D., AND MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. 134 pp.

The purposes of this research were to find 1) the administrator's competency of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6, 2) the learning organization of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6 and 3) the relationship between the administrator's competency and the learning organization of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6. The sample used in this research were 120 schools in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6. The respondents consisted of school administrators and teachers, with the total of 480. The research instrument used was a questionnaire concerning administrator's competency based on guidelines and procedures for government teachers and education professionals with academic standing and moving in Office of The Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission and learning organization school based on Senge's Theory. The statistical used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product - moment correlation coefficient.

The findings of the research were as follows:

1. The administrator's competency of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6, as a whole and as an individual, were at a high level.
2. The learning organization of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6, as a whole and as an individual, were at a high level.
3. There was a relationship between the administrator's competency and learning organization of school in the Office of Strategy Management and Integration in Education No. 6 at .05 level of significance.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors's signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ อ.ดร.มัทนา วังณอมศักดิ์, กรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และ ดร. ณรงค์ พิมสาร ประธานสอบและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ อีกทั้งคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา แนวคิด และประสบการณ์ต่าง ๆ จนผู้วิจัยเกิดความรู้และความเข้าใจในวิชาต่าง ๆ ที่เรียน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร.ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รศ.ดร.นรา สมประสงค์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ จะสุวรรณ อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นายสำออง สีหาพงษ์ นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนางบุษบา ประภาพงศ์ นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สถาบันภาษาไทย สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู-อาจารย์ ที่ให้ข้อมูลในการวิจัยทุกท่าน ตลอดจนขอขอบคุณ อาจารย์นพรัตน์ สมประสงค์ และเพื่อน ๆ รุ่นที่ 27 ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี