

51260320 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : องค์กรแห่งการเรียนรู้/ ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้/ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สุวีรัตน์ คล้ายสถาพร : ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม , ผศ. ดร. นรินทร์ สังข์รักษา และ ผศ. ดร. ชีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ. 191 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2) เปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามทัศนะของบุคลากร จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือบุคลากรที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2553 จำนวน 226 คน ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยด้านบรรยากาศองค์กร และปัจจัยด้านคุณลักษณะเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยด้านคุณลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา สายการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามประเภทการทำงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 52 ซึ่งสามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.68 + .48 (\text{องค์กรแห่งการเรียนรู้}) + .11 (\text{ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง})$$

$$Z = .61 (\text{องค์กรแห่งการเรียนรู้}) + .15 (\text{ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง})$$

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

51260320 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : LEARNING ORGANIZATION / THE ORGANIZATION OF LEARNING / NAKHON
PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY

SUREERAT KHLAISATHAPHON : FACTORS AFFECTING LEARNING ORGANIZATION
OF NAKHORN PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHAIYOS
PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. , ASST. PROF. NARIN SUNGRAKSA , Ed.D. , ASST. PROF.
THIRASAK UNAREOMLERT, Ph.D. 191 pp.

The purposes of this research were to 1)study the characteristics of a learning organization Nakhon Pathom Rajabhat University 2)compare the characteristics of the learning organization of Nakhon Pathom Rajabhat University Classified by their personal attitude of characteristics 3)study the relationship between the factors that result to affect the learning organization. The sample used in this study included the personnel working in the Nakhon Pathom Rajabhat University. In this research are subjects to 226 personal in 2010 semester. Stratified random sampling. The research instrument is the questionnaire. The statistics use for data analysis are frequency, percentage, mean, standard deviation and tested by t-test and One Way – ANOVA ,Stepwise Multiple Regression Analysis of the factors input into the equation and content analysis.

The results of the study were as follows :

1. The factors of transformational leadership, organizational atmosphere and the characteristics of learning organization to concerning is improvement in high level.

2. The personnel status classified by sex , educational qualifications , line of operation found to have the statistically differences at the significant level of .05. The personnel status classified by the working experiences found no aspect that show the statistically differences at the significant level of .05.

3. The factors influenced on the prediction of the being the learning organization of Nakhon Pathom Rajabhat University, depended factors: learning organization , transformational leadership significant at 52%. These prediction regression equation in the form of raw score and standard score as follows :

$$\hat{Y} = 1.68 + .48 (\text{Learning Organization}) + .11 (\text{Transformational Leadership})$$
$$Z = .61 (\text{Learning Organization}) +.15 (\text{Transformational Leadership})$$

Department of Education Foundations Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1.2.3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีจากความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. คณิต เขียววิชัย ที่รับเป็นประธานกรรมการ โดยได้กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะพิจารณาตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จด้วยดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะพิจารณาตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดียิ่ง อีกทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ตลอดจนรองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.ดร. นพรุจ ศักดิ์ศิริ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาด้วยความเคารพยิ่งของ ผศ.ดร. เกศินี ประทุมสุวรรณ ผศ.ดร. วิชัย ลำไย และอาจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม เป็นผู้ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์ สีทองสุข ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และอาจารย์นริรัตน์ เทียมเมือง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วง ตลอดจนขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ทั้งที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูล ในด้านการอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

และสุดท้ายขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่เป็นแรงใจและให้การสนับสนุนช่วยทำให้งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมนอบนาราบูชาแด่ผู้มีพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามและมีได้กล่าวนาม รวมถึงบิดา มารดา และคณะคณาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้