

49252908 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม School mapping

ผู้ร่าง : ฐปบุษกร : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำ School mapping. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฉวี
นิพนธ์ : ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร. นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร. 410 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) องค์กรความรู้ School mapping (2) ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม School mapping (3) ประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม School mapping ขั้นตอนดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การสร้างองค์ความรู้ School mapping ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม School mapping ขั้นตอนที่ 3 การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม School mapping เครื่องมือในการวิจัยคือ (1) แบบวิเคราะห์เนื้อหา (2) แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง (3) แบบยื่นยื่น องค์ความรู้ School mapping (4) หลักสูตรฝึกอบรม School mapping (5) แบบประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ฝึกอบรม School mapping กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยคือผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 48 คน สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Two way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์กรความรู้ School mapping ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ (1) การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา (2) การคาดคะเนและประมาณการความต้องการวางแผนการศึกษา (3) การจัดทำข้อเสนอแนะการวางแผนทางการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม School mapping ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน (1) การร่างโครงสร้างของหลักสูตร (2) การหาคุณภาพของหลักสูตร (3) การทดลองใช้หลักสูตร (4) การหาประสิทธิภาพของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ประกอบด้วยหลักการและเหตุผลของหลักสูตร จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหา แบ่งเป็น 4 หน่วยการฝึกอบรม กิจกรรมฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล หลักสูตรฝึกอบรม
3. ประสิทธิภาพของหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรม School mapping มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมาก ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก และผลสัมฤทธิ์หลักสูตรเกิดจากระบวนการฝึกอบรมที่แท้จริง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณฉวีนิพนธ์ 1. 2.

49252908 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : SCHOOL MAPPTING TRAINING PROGRAM

SURANG TOOPBUCHAKORN : THE DEVEL OPMENT OF SCHOOL MAPPING TRAINING PROGRAM. DISSERTATION ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSORN, RTAR., Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHNATANGKUL, Ph.D. 410 pp.

This research design used both of qualitative and quantitative methodology. The research purposes were to (1) determine the components of a School mapping (2) the develop want of the training curriculum of the school mapping (3) the effectiveness of School mapping program. The research comprised 3 procedures as follow : firstly, analytical study to set the components of the School mapping. Secondly development the training curriculum of the School mapping. And third to find the effectiveness of School mapping course from satisfaction trainees and knowledge achievement. The five instruments employed for data collection were a content analysis, semi - structured interview, a checklist conference on seminar connoisseurship, a questionnaire and the test of knowledge achievement in School mapping. The sample consists of school administrators in Suphan Buri. Primary Education service Area 3. The statistics for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation and two way ANOVA.

The research findings revealed that :

1. The components of the School mapping were : (1) diagnosis of the educational system at school (2) estimating demand projection (3) preparation of Prospective School mapping.
2. The training curriculum was developed through 4 stages : design curriculum, evaluate the effectiveness of the training, revise the training curriculum and evaluate the effectiveness of the School mapping. The curriculum components consisted of principle, objectives, content structures, activities, medias, measurement and assessment of the training curriculum convening through the four units
3. The effectiveness of School mapping training Program composed with the satisfaction of trainees of high level, curriculum achievement at high level that effect form the processes of training program.

Department of Educational Administration Graduate School, silpakron University Academic year 2010

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

คุณูปนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะความกรุณาของคณาจารย์ ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และดร. ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร. สมเด็จพระ สิริแสง ดร. มณฑล ภูติวิชญานันต์ ผอ. อนุสรณ์ พุเจริญ ผอ. วินัย ศิริเจริญ นายไตรรงค์ มณีสุธรรม หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสุดาพร ปานกลิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณ ดร. รังสรรค์ มณีเล็ก และผู้เชี่ยวชาญในความอนุเคราะห์การประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ขอขอบพระคุณ ผู้ศาสตราจารย์ ดร. ปราณี นิลกรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง นางฉวี สุสุทธิ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการตรวจเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 นายจักรพรรค์ จิตมณี ที่ให้ความอนุเคราะห์ งบประมาณและสถานที่การฝึกอบรม School mapping และขอบคุณคณะกรรมการฝึกอบรม School mapping ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ พี่ เพื่อน และน้อง คุณูปนิพนธ์ที่ดูแลการบริหาร รุ่น 3 และ 5 ทุกท่าน ตลอดจนกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ ญาติ และนางสาวกัญนิจ ฐูปูชากร ที่ช่วยเหลือและเป็น กำลังใจเป็นอย่างดี