

49262306 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการศึกษานอกสถานที่/ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

สรุปดัชนี ทรัพยากร : การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรทวารวดี และความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการศึกษานอกสถานที่. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :  
ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์, รศ. สมประสงค์ น่วมบุญลือ และ ผศ.ดร.ไชยศ ไพวิทยศิริธรรม. 218 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องอาณาจักรทวารวดี ก่อนเรียนและ  
หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการศึกษานอกสถานที่ 2) เปรียบเทียบความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์ ระหว่างเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการศึกษานอก  
สถานที่ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการสอนโดยใช้การจัดการศึกษานอก  
สถานที่ งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเทศบาล ๔ (เขavnปรีชาอุทิศ) อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน 40  
คน ได้มาจากการสุ่มห้องเรียนโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์  
สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้การจัดการศึกษานอกสถานที่ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องอาณาจักรทวารวดี ก่อนเรียนและ  
หลังเรียน 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มี  
ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษานอกสถานที่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) และการทดสอบค่าที่ t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่องอาณาจักรทวารวดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
การจัดการศึกษานอกสถานที่สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างเรียนโดยใช้การจัด  
กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ มีค่าร้อยละ 72.80 อยู่ในระดับพอใช้ และหลังเรียนโดยใช้การจัดการศึกษานอก  
สถานที่ มีค่าร้อยละ 79.50 อยู่ในระดับดี ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการสอน โดยใช้การจัดการศึกษานอก  
สถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

49262306 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : FIELD TRIP ACTIVITIES / ANALYTICAL THINKING ABILITY

SUPRADID SUPPLAB : A STUDY OF LEARNING OUTCOME ON DVARAVATI KINGDOM AND ANALYTICAL THINKING ABILITY OF MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS BY USING FIELD TRIP ACTIVITIES. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.ORAPIN SIRISAMPHAN,Ph.D., ASSOC. PROF. SOMPRASONG NUAMBUNLUE AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D.218 pp.

The purposes of this experimental research were to : 1) compare the learning outcome of Matthayomsuksa 1 students gained before and after the participation of field trip activities about Dvaravati Kingdom 2) compare the analytical thinking ability of Matthayomsuksa 1 students gained between and after the participation by using field trip activities 3) study the opinion of Matthayomsuksa 1 students about the implementation of using field trip activities learning activities. These forty students were studying at Matthayomsuksa 1 in the second semester during the academic year 2010 in Tessaban 4 (Chaovanaprechautit) School, Muang Nakhonpathom District, Nakhonpathom Province. The research of the field trip activities with the content of the Dvaravati Kingdom was conducted in a 60 minute period of two periods a week within the total duration of 12 periods in 6 weeks.

The instruments employed to collect data were : 1) lesson plan using field trip activities 2) a learning outcome test on the topic of the Dvaravati Kingdom before and after the learning session 3) an analytical thinking ability test and 4) a questionnaire inquiring the opinion of Matthayomsuksa 1 students about learning through field trip activities. The collected data were analyzed by the statistical means of percentage (%) mean ( $\bar{X}$ ) standard deviation (S.D.) and t-test dependent.

The findings were as follows :

1. The learning outcome of Matthayomsuksa 1 students gained after the experiment was found significantly higher than the learning outcome gained before the participation of using field trip activities learning at the level of .05.

2. The analytical thinking ability of Matthayomsuksa 1 students shown during field trip activities was at 72.80 at the fair level and at 79.50 at the good level after finishing the activities. Both were higher than the hypothetical level of 70 percent.

3. Matthayomsuksa 1 students' opinion towards learning through field trip activities was at the high level.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรทวารวดี และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีด้วยความกรุณาในการให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญถือ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการให้ความอนุเคราะห์เวลาในการให้คำปรึกษาและคอยให้กำลังใจตลอดมา ส่งผลให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สุธา ถิ่นะวัต ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง และให้ความรู้ในด้านวิชาการ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา รวมถึงคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่านที่ให้คำปรึกษาและแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ อนัน ปั้นอินทร์ ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง และอาจารย์ สิโรตม์ ถิ่นนัทรชัตร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยซึ่งทำให้สามารถดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณาครู และนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๔ (เขavnปรีชาอุทิศ) อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นกำลังใจเสมอมา

ท้ายสุดนี้ ขอน้อมระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ซึ่งเป็นผู้ให้ชีวิตและเป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษารวมถึงอุดหนุนปัจจัยและให้กำลังใจในการศึกษาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ประโยชน์ใดๆอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา อุปัชฌาย์ ครูบาอาจารย์ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางและเป็นแรงบันดาลใจที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ