

51252216 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร/การจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษา

ศุภัทธา นุชสาย : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 152 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 2) การจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยใช้สถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 จำนวน 38 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระและพนักงานครู จำนวน 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามแนวคิดของเบสและอโวลิโอ (Bass and Avolio) และการจัดการความขัดแย้งตามแนวคิดของโทมัส (Thomas) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product – moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

51252216 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS/

CONFLICT MANAGEMENT OF MUNICIPAL SCHOOLS

SUPATTRA NUCHSAI : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AND CONFLICT MANAGEMENT OF MUNICIPAL SCHOOLS IN REGION 1. THESIS ADVISORS : VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D. and SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D., 152 pp.

The purposes of this research were to find 1) the transformational leadership of administrators of municipal schools in region 1, 2) the conflict management of municipal schools in region 1, and 3) the relationship between transformational leadership of administrators and the conflict management of municipal schools in region 1. The sample used in this research were 38 municipal schools in region 1. The respondents consisted of schools administrators, heads of learning strands and teachers, with the total of 228. The research instrument used was a questionnaire concerning transformational leadership based on Bass and Avolio, and conflict management based on Thomas. The statistical used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The findings of the research were as follow :

1. The transformational leadership of administrators of schools municipal school in region 1, as a whole and as an individual, were found at a high level.
2. The conflict management of municipal schools in region 1, as a whole and as an individual, were found at a high level.
3. There was a relationship between transformational leadership of school administrators and conflict management of municipal schools in region 1 at .05 level of significance.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student' s signature.....

Thesis Advisors' s signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตาของอาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ ประธานและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ศิริพร ดันตียมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนวอนนภาศัพท จังหวัดชลบุรี ดร.อมรทิพย์ เจริญผล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรุงเทพมหานคร นายโสภณ นาคศิริ ผู้อำนวยการสำนัก การศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม นางอุบลรัตน์ สุวรรณสายะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม และนางนิรมล วิบูลมมงคล ครูชำนาญการ วิชาภาษาไทย โรงเรียนเทศบาล ๓ สระกระเทียม จังหวัดนครปฐม ที่ได้ให้ความ อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตลอดจนพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ ทุกท่านที่ให้ความ ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณพิรพัฒน์ รุ่งเรือง คุณศิริพร ทองธรรมจินดา นายสุนทร เขียวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ วัดพระปฐมเจดีย์ และเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาคณะวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 28/2 ที่เป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษา ระดับมหาบัณฑิตอย่างดีเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์