

K 43465059 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ / ขุนช้างขุนแผน

สุนันท์ กล่อมฤทธิ์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท 32101 ภาษาไทย เรื่องขุนช้างขุนแผน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (A COMPARATIVE OF AN ACHIEVEMENT STUDYING THAI 32101 ON “KHUNCHANG KHUNPHAN” OF MATHAYOMSUKSA 2 LEARNING BY INTEGRATED INSTRUCTION AND CONVENTIONAL TEACHING) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. สมพร ร่วมสุข, ผศ. อัมพร แก้วสุวรรณ และ อาจารย์สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. 257 หน้า. ISBN 974-464-717-5

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท 32101 ภาษาไทย เรื่องขุนช้างขุนแผน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการเรียนรู้แบบปกติ และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2546 จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 30 คน รวม 60 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มควบคุม 1 ห้อง และ กลุ่มทดลอง 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาภาษาไทย แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติวิชาภาษาไทย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (One – way Analysis of Covariance – ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ท 32101 ภาษาไทย ไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.2.....3.....

K 43465059 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : LEARNING BY INTEGRATED INSTRUCTION / KHUNCHANG KHUNPHAN

SUNAN KLOMRIT : A COMPARATIVE OF AN ACHIEVEMENT STUDYING THAI 32101 ON "KHUNCHANG KHUNPHAN" OF MATHAYOMSUKSA 2 LEARNING BY INTEGRATED INSTRUCTION AND CONVENTIONAL TEACHING. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SOMPORN RUAMSUK, ASST. PROF. AMPORN KAWSUWAN, AND SUNIDA KITTISRITHANANAN. 257 pp. ISBN 974-464-717-5

This research was quasi – experimental research. The purposes of this study were to compare learning achievement of Thai 32101 on “Khunchang Khunphan” of Mathayomsuksa 2 students after being taught by Integrated instruction and conventional teaching. The sample were 60 Mathayomsuksa 2 students in Sena “senaprasit” school, Amphur Sena, Phra Nakhon Si Ayuthaya, studying in the 2003 acadamic year. The sample were selected using simple random sampling and divided into two groups ; experimental group and control group. There were 30 students in each group. The experimental group was taught by integrated instruction and control group was taught by conventional teaching. The instruments employed were integrated instruction lesson plan for Thai 32101, tools of the research consisted of integrated learning lesson plan for Thai 32101, conventional lesson plan for Thai 32101, achivement test for Thai 32101 on “ Khunchang Khunphan” and the questionnaire about Mathayomsuksa 2 students’ opinion on integrated instruction. The data were statistically analyzed by the One Way Analysis of Covariance – ANCOVA

The results of the study indicated that :

1. The learning achivement of the students were integrated instruction and the students were taught by conventional instruction was not indifferent.
2. The students’ opinion on integrated instruction got at good level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student 's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.2.3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจากท่านคณาจารย์ ดังรายนามต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร แก้วสุวรรณ อาจารย์ สุนิดา กิตติศรีธนนันท์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ประธาน กรรมการสอบ และ ดร. สุจิตรา คงจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ นายสุชิน มั่นศีล อาจารย์พรพิมล ผลวัฒนะ อาจารย์อมรา สุดลาภา โรงเรียนเสนา"เสนาประสิทธิ์" อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำ และแก้ไขเครื่องมือในการ วิจัยโดยตลอด มา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจ เครื่องมือวิจัย อาจารย์สุเนย์ เกิดเพิ่มพูล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ อาจารย์ประไพศรี สมัยมาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความช่วยเหลือในการทดลองเครื่องมือวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อทวี กล่อมฤทธิ์ คุณแม่เจริญ กล่อมฤทธิ์ ที่ให้กำลังใจ ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จการศึกษา

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทยทุกท่านที่ ช่วยเหลือให้คำแนะนำ เป็นกำลังใจกันตลอดมาและผู้เชี่ยวชาญที่ปรากฏนามในบรรณานุกรม ทุกท่านที่ผู้วิจัยอ้างถึง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป