

52252315 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ / ความผูกพันต่อองค์กร

ศุคนธ์ มณีรัตน์ : การบริหารทรัพยากรมนุษย์กับรูปแบบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ศ.ดร.นพดล เจนอักษร , อ. คร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ 122 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม 2)รูปแบบ ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐมและ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับรูปแบบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 79 คน จากโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตามแนวคิดของเบอร์นาดิน (Bernadine) และความผูกพันต่อองค์กร ตามแนวคิดของคอลลิวทิลลี ปายน์ และเวสสัน (Colquitt, Lepine and Wesson) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อยคือ การจัดหาบุคคลเข้าทำงาน การจัดรูปแบบองค์การ การฝึกอบรมและการพัฒนา การบริหารผลการปฏิบัติงาน รางวัลและสิทธิประโยชน์
2. รูปแบบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ ความผูกพันทางความรู้สึก ความผูกพันที่เป็นปทัสสถาน ความผูกพันแบบต่อเนื่อง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับรูปแบบความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.  2. 

52252315 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : HUMAN RESOURCE MANAGEMENT/ORGANIZATIONAL COMMITMENT TYPE

SUKHON MANEERAT : THE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT TYPE OF DEMONSTRATION SCHOOL PERSONNEL IN NAKHONPATHOMPROVINCE.THESISADVISORS : ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., AND MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. 122 pp.

This research aimed to investigate 1) the human resource management in the demonstration schools in Nakhon Pathom province, 2) the organizational commitment type of the demonstration school personnel in Nakhon Pathom province, and 3) the relationship between human resource management and organizational commitment type of demonstration school personnel in Nakhon Pathom province. This study was a descriptive research. The respondents were administrators, teachers and supporting staff in demonstration schools in Nakhon Pathom province, 79 respondents in total. The research instrument was a questionnaire concerning human resource management according to the concept of Bernadine and organizational commitment type according to the concept of Colquitt, Lepine and Wesson. Statistics used in this research were frequency, percent, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's Correlation Coefficient.

The research findings were as follows:

1 The human resource management in the demonstration schools in Nakhon Pathom province, overall and each aspect, was found at the high level, ranking from the highest mean to the lowest mean as follow : recruiting, organizing, training and development, performance appraising, and rewards and benefits, respectively.

2. The organizational commitment type of the demonstration school personnel in Nakhon Pathom province, overall and each aspect, was found at the high level, ranking from the highest mean to the lowest mean as follow : affective commitment, normative commitment, and continuance commitment respectively.

3. The relationship between the human resource management and the organizational commitment type of the demonstration school personnel in Nakhon Pathom province was found at .01 level of statistical significance.

---

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakom University, Academic Year 2011

Student's Signature Sukhon Maneerat

Thesis Advisors' Signature 1. [Signature]

2. Mattana

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เชนอักษร ประธานคณบดีวิทยาลัยนิพนธ์ อาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมสัจจ์ กรรมการคณบดีวิทยาลัยนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. วรณิ อึ้งสิทธิพูนพร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้วิจัยสามารถทำวิจัยไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขนทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือและขอขอบพระคุณผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐมทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา คณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ทุกท่าน