



49260402 : MAJOR : EDUCATION DEVELOPMENT

Key Words : THE MANAGEMENT FORMS 7-S / MODEL SCHOOL OF BUDDHISM WAY

SUDCHIT SAINIMNUAL : THE MANAGEMENT OF EXCELLENT SCHOOL IN MORAL AND ETHICS

FOLLOWING THE MODEL SCHOOL OF BUDDHISM WAY : THE CASE STUDY OF SUWANSUTRARAMWITTAYA SCHOOL, BANGKOK EDUCATIONAL OFFICE. THESIS ADVISORS : ASSISTANT PROFESSOR Dr THIRASAK UNAROMLERT, ASSOCIATE PROFESSOR Dr KANIT KHEOVICHAI, AND JUREEWAN JANPA. 223 pages.

This research is intended to study the management of Suwansutraramwittaya School, Bangkok Educational Office, Area 1. The purpose of the study is to know the concepts of the school management which its form follows the 7-S concept of Mckinsey. It consists of 1) Strategy 2) Structure 3) System 4) Staff 5) Skills 6) Style 7) Shared values. The study methodology was done by qualitative research, in depth interview the School Director and 20 concerning people, participating observation and non-participating observation.

The result of the research found the school administrators have the management forms following the 7-S concept of Mackinsey in many aspects as follows:

**Strategy aspect:** The vision, directions, missions, and objectives of the school have been clearly and systematically set by emphasizing on being the leading school of knowledge organization. Then the school strategy was set following to be the guideline leading to the set target. Strategy application emphasizes on participation of concerning people that are parents, community, temple, and society.

**Structure aspect:** Suwansutraramwittaya School has classified the management into 3 levels: Top management, middle management, and basic management or supervisors. The school structure is classified following duties into 6 main groups: 1) The academic management group 2) The finance and asset management group 3) The personnel management group 4) The administrative management group 5) The community relationship management group 6) The students' affairs management group. There are 2 ways-communications: Upward communication and downward communication.

**System aspect:** Suwansutraramwittaya School has the decentralized operating system to 6 main groups. Each group has its own duties and responsibilities differently following the school structure. Preparation of the management by using the school as base was developed.

**Staff aspect:** Suwansutraramwittaya School applies concept "put the man to the right jobs" by setting the management guideline for recruitment and development.

**Skills aspect:** The School Director applies career management skills that are leadership skill, fair in determining salary promotion, encouraging spirit of subordinates, activities and atmosphere in the school following Buddhism way. Moreover, skills and competency are used in follow up and informally coordinating with the superiors.

**Style aspect:** The School Director has the qualification of an executive who has vision of making excellent school, the organization of knowledge by walking and commanding outside the office in order to closely monitor. The open discussions are available for the subordinates who have the right to informally join decision. The technique of inspiration is used to upgrade the subordinates' performance. In summary, the positive management style is used for everybody in the school to live together happily.

**Shared values aspect** about work performance is cultivated by the School Director and the administrative commission for norms to the personnel in the school to practice such as singing in the school, encouraging Buddhism activities, studying with a monk. Cultivating share values is to be the operational guideline of the school in terms of teaching and learning integration to support all aspects of learning.

Department of foundation of education

Graduate School, Silpakorn University

Academic year 2010

Student's signature.....

Sudchit

Thesis advisors' signature 1. ....

Thirasak U.

2. ....

Kanit

3. ....

Jureewan J.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณา ความปรารถนาดีและความรักจาก  
ทุก ๆ คน ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ เป็นอย่างสูงที่กรุณา  
รับเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งอาจารย์จूरีวรรณ จันพลา ที่กรุณาได้รับ  
ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ และได้เสียสละเวลาในการให้คำแนะนำ แนวคิดและแนวทางการศึกษา  
ต่างๆ รวมถึงความอดทนในการตรวจแก้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้หลายครั้งจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณอาจารย์ ดร.อุยง วีระนาวิณ ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์  
ดร.คณิต เขียววิชัย ที่กรุณาได้รับเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พันคำรองเอก ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ ที่กรุณาได้รับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการสอบวิทยานิพนธ์และขอขอบคุณ  
เจ้าหน้าที่ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา สาขาวิชาพัฒนศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก  
ความสะดวกมาตลอด พร้อมกันนี้ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนจิณฉัตร พิบูลวิจิตรธำรง  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเฉลิมพล พันธุ์บัว อาจารย์นวลนาค ชูจันทร์ หัวหน้างาน โรงเรียนวิถิพุทธ  
โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา อาจารย์หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียน  
โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล อันเป็นประโยชน์  
ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และที่ขาดไม่ได้ ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวคุณพ่อประเสริฐ  
โตเข็ม คุณแม่อุบล โตเข็ม คุณสุริน ไทรนันทนวล คุณสุภาวดี ไทรนันทนวล และคุณสุทธิ ไทรนันทนวล  
ที่ให้การสนับสนุนทั้งกำลังกายและกำลังใจมาตลอด ขอขอบคุณญาติพี่น้อง และเพื่อนๆ ทุกคนที่  
คอยเป็นกำลังใจ

สุดท้ายนี้หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดประการใด ผู้เขียนขอกราบ  
ขออภัยเป็นอย่างสูง และขอน้อมรับข้อผิดพลาดดังกล่าวเพื่อแก้ไขต่อไป โดยหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษาบ้างไม่มากก็น้อย