

49255304 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ / วิธีสอนแบบหมวดหกใบ / บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ทรงฤทธิ์ ฉิมโหมด : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบและวิธีสอนแบบปกติ
ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.สมพร ร่วมสุข, ผศ.ดร.บุญบา บัวสมบุญณ์ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 256 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการ
กับโจโฉ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับวิธี
สอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลัง
เรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอน
แบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อวิธีสอนแบบ
หมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอานวยศิลป์ ซึ่งได้มา
จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 1 ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
และกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 2 ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้เวลาในการทดลอง 6 คาบเรียน คาบละ
50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิด
หมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน กับกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สูงกว่า กลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนเรื่องสามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ
ด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

49255304 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORDS :THE THREE KINGDOMS : GUAN YI GO WITH TO COU COU / SIX THINKING HATS METHODS / COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
SONGRID CHIMMODE : THE COMPARATIVE STUDY OF ACHIEVEMENT BY USING "SIX THINKING HATS" METHOD AND THE TRADITIONAL METHOD WITH COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION IN THAI LITERATURE, ROMANCE OF THE THREE KINGDOMS : GUAN YI GO WITH TO COU COU OF MATHAYOMSUKSA 6 STUDENTS.THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.SOMPORN RUAMSUK, ASST.PROF.BUSABA BUASOMBOON, Ph.D AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 256 pp.

The objectives of this research were to 1) compare the learning achievement of Mathayomsuksa 6 students in Thai Literature lessons being taught by Six Thinking Hats Technique with Computer Assisted Instruction and the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction, 2) compare the achievements of the students before and after being taught according to the Six Thinking Hats Method together with Computer Assisted Instruction and the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction and 3) study the students' opinions in studying the Three Kingdoms : Guan Yi go with to Cou Cou being taught by Six Thinking Hats Technique with Computer Assisted Instruction. The sample used in the research was a number of 2 classrooms of 25 students each, of Mathayomsuksa 6 students in Amnuay Silpa School, Bangkok. The sample was the Multistage Sampling divided into 2 experimental groups, the first group was treated by the Six Thinking Hats Method with Computer Assisted Instruction and the second group was treated by the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction. The experiments of both groups were conducted in 6 period of 50 minutes each. The tools used in the research consisted of 1) Computer Assisted Instruction 2) a management plan using the method of Six Thinking Hats with Computer Assisted Instruction, 3) a management plan using the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction, 4) Achievement test and 5) the questionnaires of the students' opinions. For data analysis, mean, standard derivation, t-test were used.

The research findings:

1) Between the experimental group of 'the Six Thinking Hats' technique with Computer Assisted Instruction and the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction, the students' learning achievement of studying the Three Kingdoms : Guan Yi go with to Cou Cou was found significantly different at the level of .05 whereas the learning achievement of students of the experimental group treated by the 'Six Thinking Hats' technique with Computer Assisted Instruction was found higher than the experimental group treated by the Traditional Teaching Method with Computer Assisted Instruction.

2) The learning achievements of students using the method of teaching according to the six thinking hats method with computer assisted instruction and the traditional teaching method with computer assisted instruction before and after the experiments were at variance with statistical significance at the level of .05, whose achievements in studying the lessons using the six thinking hats method with computer assisted instruction and the traditional teaching method with computer assisted instruction were higher than before being treated by the six thinking hats technique with computer assisted instruction and the traditional teaching method with computer assisted instruction.

3) The Mathayomsuksa 6 students revealed their satisfaction of studying the Three Kingdoms : Guan Yi go with to Cou Cou by using the Six Thinking Hats technique and Computer Assisted Instruction at the high level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's Signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ สมพร ร่วมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ที่กรุณาเป็นประธาน กรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ มั่นสกุล อาจารย์ ดร.ศิวินต์ อรรถวุฒิกุล อาจารย์ ดร.นฤมล ศิระวงษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ให้คำปรึกษาในการทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นางสาวดวงใจ บุญยะภาส นางสาวปัทมา วิญญูกุล นางสาววิริยา วิริยารัมภะ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ที่ให้คำปรึกษาในการสร้างแผนการจัดการ เรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น

ขอกราบขอบพระคุณประธานบริหารโรงเรียนอานวยศิลป์ อาจารย์เพชรชุกดา เกษประยูร และคณะผู้บริหาร โรงเรียนอานวยศิลป์ทุกท่านในการอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยทดลองและมอบองค์ ความรู้อันมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัยได้นำ ความรู้มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง

ขอบพระคุณพี่ชาย พี่สาวครอบครัวฉิมโหมดทุกคน อีกทั้งเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ทุกคนทั้งที่ โรงเรียนอานวยศิลป์ และที่มหาวิทยาลัยศิลปากรที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมี กำลังกายกำลังใจทำงานวิจัยครั้งนี้

คุณความดีอันเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอบแต่บุพการี คณาจารย์ผู้เอื้ออารีผู้ที่อบรม บ่มเพาะคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาอาทรแก่ผู้วิจัย