

52252915 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา / เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สมรรถุ์ แก้วสังข์ : องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร. 222 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 2) ผลการยืนยันองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 291 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู รวมโรงเรียนละ 4 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 1,164 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบกึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ 1) บริหารทรัพยากรบุคคล มี 12 ตัวบ่งชี้ 2) บริหารงานวิชาการ มี 9 ตัวบ่งชี้ 3) บริหารแบบมีอาชีพ มี 8 ตัวบ่งชี้ 4) บริหารควบคุมคุณภาพ มี 7 ตัวบ่งชี้ 5) การบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรม มี 5 ตัวบ่งชี้ 6) การบริหารขวัญและกำลังใจ มี 5 ตัวบ่งชี้ และ 7) การบริหารการสื่อสาร มี 5 ตัวบ่งชี้

2. ผลการยืนยันองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีความถูกต้องครอบคลุม มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

52252915 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : SCHOOL ADMINISTRATION / THE SOUTHERN BORDER PROVINCES SPECIFIC DEVELOPMENT AREA

SOMRAT KAEWSANG : FACTORS AND INDICATORS OF BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATION IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES SPECIFIC DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D.,AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 222 pp.

The purposes of this research were to identify: 1) the factors and indicators of basic education school administration in the southern border provinces specific development area and 2) the confirmation of factors and indicators of basic education school administration, in the southern border provinces specific development area. The sample for this study were schools in the southern border provinces specific development area, totally of 291 schools. The respondents were school director, assistant director, and teachers totally of 1,164 respondents. The instruments for collecting the data were structured and semi-structured interview and opinionnaire. The statistics used in this study were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis and content analysis.

The findings of this study were as follows.

1. The factors and indicators of basic education school administration in the southern border provinces specific development area composed of seven factors; 1) human resource management, composed of 12 indicators, 2) academic affairs administration, composed of 9 indicators, 3) professional administration, composed of 8 indicators, 4) quality control, composed of 7 indicators, 5) management of technology and innovation, composed of 5 indicators, 6) morale management, composed of 5 indicators, and 7) communication management, composed of 5 indicators.

2. The confirmation of the factors and indicators of basic education school administration in the southern border provinces specific development area were accurate, comprehensive appropriate, possibility and can be utilized.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' Signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดจน รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญที่ให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เสมอมา

ขอขอบพระคุณ ดร.นิษฐวดี จิโรจน์ภิญโญ ที่ได้คำแนะนำและช่วยเหลือ ตลอดจน พี่ เพื่อน น้อง นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่คอยเป็นกำลังใจ และครอบครัว ที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือจนการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

คุณประโยชน์และคุณงามความดีอันเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบแต่บิดา มารดา และคุณครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และผู้มีพระคุณทุกท่าน