

49255203 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การเขียนสะกดคำ

สมพงษ์ ศรีพาด : การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา , ผศ.บัญญัติ เรืองศรี และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 372 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับคะแนนเกณฑ์ร้อยละ 80 3) เพื่อศึกษาความคงทนของความรู้ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 20 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำ 2) แบบฝึกเรื่องการเขียนสะกดคำ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องการเขียนสะกดคำ 4) แบบสัมภาษณ์นักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (x) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.90/86.75 แสดงว่าแบบฝึกการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์
2. แบบฝึกการเขียนสะกดคำส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. ความคงทนทางการเรียนภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ มีความคงทนในการจำไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำในประเด็นต่างๆ ดังนี้
 - 4.1 นักเรียนมี ความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับความยากง่ายของเนื้อหา
 - 4.2 นักเรียนมี ความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับรูปแบบชุดแบบฝึก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49255203 : MAJOR : (TEACHING THAI LANGUAGE)

KEY WORD : WORD-SPELLED WRITING

SOMPONG SRIPAYAT : A DEVELOPMENT OF LANGUAGE EXERCISES FOR WRITING SKILL IMPROVEMENT FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENT. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MEECHAI IEMJINDA,Ph.D.,ASST.PROF.BUNYAT RUANGSRI,AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM.Ed.D. 372 pp.

The purposes of this study were to (1) develop the word-spelled writing language exercises for Prathomsusa 6 students and to be effective as the 80/80 criterion; (2) to compare the achievement of word-spelled writing language exercises for Prathomsuksa 6 students to the 80/80 criteria; (3) to study Thai learning knowledge of word-spelled writing of Prathomsuksa 6 students ; (4) to study the opinion of Prathomsuksa 6 students in 2010 academic year of Huaykrai school, Srisatchanalai district, Sukhothai province amounted to 20 students by simple random sampling and used the school was random unit.

The research instrument used were (1) learning plan of word-spelled writing; (2) the exercise of word-spelled writing; (3) word-spelled writing learning assessment test forms; (4) student interview. The data analysis by percentage mean, mean, standard deviation and content analysis.

The finding were as following :

1. The word – spelled writing exercises for Prathomsuksa 6 students were the average effect of 86.90/86.75. It showed that the word-spelled writing language exercises were higher effective than criteria.
2. The word-spelled writing language exercises resulted in the achievement of word-spelled writing exercise for Prathomsuksa 6 students was higher than the 80/80 criteria.
3. Thai learning durations of word-spelled writing for Prathomsuksa 6 students which were taught by word-spelled writing exercise package were durable.
4. The student opinion to the word-spelled exercise package of the questions as the following :
 - 4.1 The students had the good opinion about the easy and different text.
 - 4.2 The student had the good opinion about the pattern of exercise package.

Department of Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ดี ด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ เรืองศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชบา บัวสมบุญรัตน์ ประธานกรรมการ ตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรภัตสร อินทรบำรุง ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาการสอนวิชาภาษาไทยทุกท่านที่ให้ความรู้และประสบการณ์อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ประวัตติ แสนสุริย์รังสิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดร.ชยพร กระจ่างทอง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ชาญยุทธ มั่งคั่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์ มาลัย โกยมา ครูชำนาญการพิเศษ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องทำให้งานวิจัยสำเร็จด้วยดี และขอขอบคุณอาจารย์เบญจวรรณ วงศ์วิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษนาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือในการทดสอบเพื่อหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจ จำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนคณะกรรมการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเครือข่ายเจ้าหมื่นดั่งที่ช่วยแนะนำและแสดงความคิดเห็นในการจัดทำบัญชีคำยากของเนื้อหา นำมาสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และคำปรึกษาแนะนำที่ดีจาก อาจารย์กัลยา เล็กวิไลย์ อาจารย์ลาวัลย์ ปาณรูป ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

สุดท้ายนี้ขออ้อมนุชาแด่พระคุณบิดา มารดา อันเป็นที่รักและเคารพสูงสุดในชีวิตที่ได้มอบความรัก ความเมตตา ความห่วงใย ให้ความสนับสนุนและกำลังใจอย่างดียิ่งด้วยดีเสมอมา