

51255403 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : สื่อประสม / การอ่านทำนองเสนาะ

สมชาย แก้วเจริญ : การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านทำนองเสนาะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ,
รศ.นันทา ขุนภักดี และ ผศ.ดร.ทวิวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. 321 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างสื่อประสมสำหรับพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่าน
ทำนองเสนาะก่อนและหลังเรียนและ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดคำตะเคียน(วิริยศึกษา) จำนวน 20 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ
ง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 12 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
ทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ
หลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าสถิติที่ แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- 1) ประสิทธิภาพของสื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านทำนองเสนาะของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 80.90/81.30 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่อประสมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อประสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .59

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2555

5125403: MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEYWORD : MULTIMEDIA / THAI VERSE CHANTING

SOMCHAI KEAWCHAROEN : A USE OF MULTIMEDIA FOR DEVELOPING THAI VERSE CHANTING SKILLS OF MUTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D, ASSOC.PROF. NANDHA KHUNPAKDEE, AND ASST.PROF. TAWEEWAT WATTHANAKULJAROEN, Ph.D. 321 pp.

The purposes of this research were : 1) to create a multimedia developing Thai verse chanting skills of Muthayomsuksa 1 students ; 2) to compare the students' learning achievement before and after Thai verse chanting practice and 3) to study the students' attitudes toward Multimedia. The samples are 20 Mathayomsuksa 1 students of Watlamtakaen school, as the result of the simple random sampling. The research demonstrated for 12 hours.

The instruments used for gathering data were comprised of : 1) Multimedia for developing Thai verse chanting skills of Muthayomsuksa 1 students ; 2) an achievement test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on the students' opinions of Multimedia. The collected data were analyzed by mean (\bar{X}), standard deviation(S.D.) and t-test dependent.

The results revealed that :

1. The efficiency of Multimedia for Developing Thai Verse Chanting skills of Muthayomsuksa 1 students were 80.90/81.30, which met the criteria.
2. The students' achievement after using Multimedia was higher than before using the Multimedia at the level of .01
3. The students had the attitude toward Multimedia at the high level mean equal 4.46 and standard deviation equal .59

Department of Curriculum and Instruction

Graduated School, Silpakorn University

Student's signature *S. Keaw*

Academic year 2012

Thesis Advisors' signature 1. *B. V. A. B. A.* 2. *Nandha Khunpakdee* 3. *T. Wnt.*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ รองศาสตราจารย์นันทา ขุนภักดีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุขและผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญญัติ เรืองศรี ประธานกรรมการสอบ และรองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ ตลอดจน ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทือง คล้ายสุบรรณ อาจารย์รวงพร เลิศปฏิภาณพงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สุวิทย์ ไวยกุล อาจารย์ชาญวิทย์ เพชรน้ำดี และอาจารย์รังสรรค์ วัชรุฑ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างและการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อาจารย์ ดร.ชมพูนุท สุขหวานและอาจารย์สุวิธนา เล็กสมบุญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการนิคม กิจเจลาและคณะครูทุกท่านและขอขอบใจ นักเรียนโรงเรียนวัดลำตะเคียน (วิรัชศึกษา) ทุกคนที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จรัมย์ มหาเรือนลาก อาจารย์ธนีสร์ ศรีกลิ่นดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเมิน เจริญเถียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ นวลเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรค์ชัย แจ่มฤกษ์แจ้ง อาจารย์ ดร.ลัดดาวัลย์ แจ่มฤกษ์แจ้ง อาจารย์พิศาล สีสด อาจารย์เมธิยา สุพรรณ อาจารย์ธนวัตร แสนสุข ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาการสอนภาษาไทยทุกคนที่ให้กำลังใจที่ดีตลอดมา

ขอกราบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่รักและเคารพสูงสุดในชีวิตที่ได้มอบความรักความเมตตา ห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็น เครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอุปัชฌาย์ อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและสนับสนุน การศึกษาของผู้วิจัยด้วยความรักและความปรารถนาดีตลอดมา ตลอดจนหนังสือและตำราทุกเล่มที่ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี