

51252212 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร / มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศิริพร ทองธรรมจินดา : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์, ผศ.ว่าที่พ.ต. ดร.นพดล เจริญอักษร. 123 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม 2) มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม 3) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 93 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งสิ้นจำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) และมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามแนวคิดของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product - moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม ในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม ในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พฤติกรรมด้านการจูงใจกับมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีค่าความสัมพันธ์สูงสุด

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

51252212 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIVE BEHAVIORS / STANDARDS IN CHILD DEVELOPMENT

CENTER OF LOCAL ADMINISTRATION ORGANIZATION

SIRIPORN THONGTHUMJINDA : ADMINISTRATIVE BEHAVIORS AND STANDARDS IN CHILD DEVELOPMENT CENTER OF LOCAL ADMINISTRATION IN NAKHONPATHOM. THESIS

ADVISORS : MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D., AND ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR. Ph.D., 123 pp.

The purposes of this research were to find : 1) administrative behaviors of head of child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom, 2) standards in child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom, and 3) the relationships between administrative behaviors and standards in child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom. The sample were 93 child development centers of Local Administration Organization in Nakhonpathom and the respondents were child development center committee and care givers, totaling 186 respondents. The research instrument was a questionnaire regarding administrative behaviors based on Likert's theory and standards in child development center of Local Administration Organization. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The finding revealed as follow:

1.The administrative behaviors of head of child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom, as whole and as individual, was at a high level.

2. Standards in child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom, as whole and as individual, was at a high level.

3. There was a relationship between the administrative behaviors and Standards in child development center of Local Administration Organization in Nakhonpathom at .01 level of significance where motivation behaviors was found the most related to standards no.10 : children should have basic knowledge and skills.

Department of Education Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2010.

Student's signature.....

Thesis Advisor's signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตาของอาจารย์ ดร.มัทนา วังณอมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูล ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และความช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมถึงให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปราณี นิลกรณีย์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร(ฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา)ระดับปฐมวัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา สมประชา หัวหน้าศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ดร.สมถวิล ชูทรัพย์ นักวิชาการศึกษา เทศบาลนครสมุทรปราการ และคุณสุรียพร เทียงน่วม หัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน สำนักการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณกรรมการบริหาร และผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครปฐมทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุณครอบครัว เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจสำคัญและร่วมรับรู้บรรยากาศในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต จนกระทั่งสำเร็จไปด้วยดี.