

50257329 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ / พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

สายไหม โพธิ์ศิริ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 ประชายินดี.อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา. 218 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง เศษส่วน 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง เศษส่วน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาล 3 ประชายินดี อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 32 คน โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้อง

เครื่องมือที่ใช้ คือ 1)แผนการจัดการเรียนรู้ 2)ชุดการเรียนรู้ 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) สถิติทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับ ดี

3. ความพึงพอใจกับการใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องเศษส่วน อยู่ในระดับ มาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา      บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร      ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

50257329 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : LEARNING ACHIEVEMENT / THE LEARNING PACKAGE WITH COOPERATIVE LEARNING APPROACH /GROUP WORKING BEHAVIORS

SAYMAI PHOSIRI : THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND GROUP WORKING BEHAVIORS BY USING THE LEARNING PACKAGE WITH COOPERATIVE LEARNING APPROACH SUBJECT MATHEMATICAL IN FRACTION FOR STUDENT MATHAYOMSUKSA ONE TESSABARN 3 PRACHAYINDEE SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF.THAPANEE THAMMETAR,Ph.D. 218 pp.

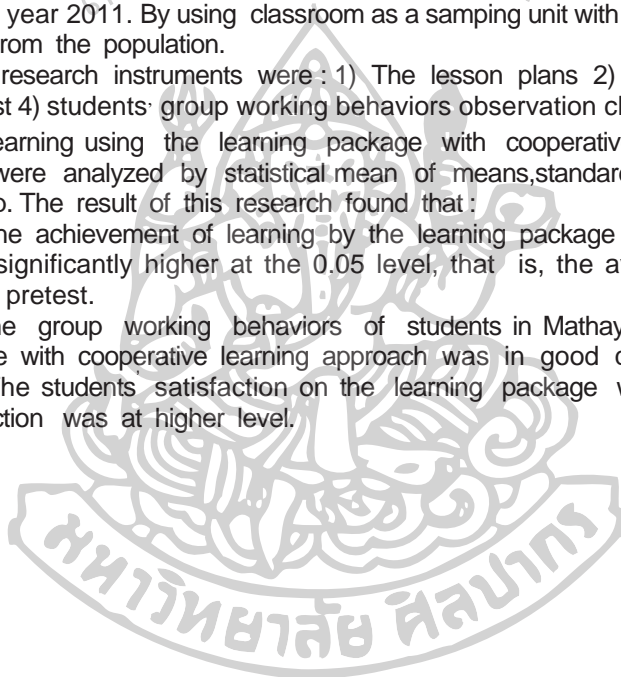
The purposes of this study were to : 1) To study about the achievement of learning for students in Mathayomsuksa 1 by using the learning package with cooperative learning approach in fraction on the pretest and the posttest 2) To study about group working behaviors of students in Mathayomsuksa 1 by using the learning package with cooperative learning approach in fraction 3) To study about the students satisfaction of students in Mathayomsuksa1 learning using the learning package with cooperative learning approach in fraction. The sample is students in Mathayomsuksa 1/2 Tessabarn 3 School Banpong Distritical Ratchaburi Province The sample consisted of 32 students the semester is 1 the academic year 2011. By using classroom as a samping unit with simple random sampling one classroom from the population.

The research instruments were : 1) The lesson plans 2) The learning package 3) Achievement Test 4) students' group working behaviors observation checklists 5) Questionnaire of satisfaction learning using the learning package with cooperative learning approach. The collected data were analyzed by statistical mean of means, standard deviation and t-test of dependent group. The result of this research found that :

1) The achievement of learning by the learning package with cooperative learning approach was significantly higher at the 0.05 level, that is, the average score of posttest was higher than pretest.

2) The group working behaviors of students in Mathayomsuksa 1 by using the learning package with cooperative learning approach was in good quality.

3) The students satisfaction on the learning package with cooperative learning approach in fraction was at higher level.



---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature .....

Independent Study Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย และคณาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขใ้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พยอมแย้ม ประธานกรรมการ ตรวจสอบงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์อารีย์ วรเทศะคงคา อาจารย์สุภลักษณ์ ระวังภัย คุณครูมัลลิกา โชติมา คุณครูนิคม อ่อนพันธ์ คุณครูวัฒนศิริ ชมหมู่ ที่ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จากชุด การเรียนรู้ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณครูอรุณ เนตรสน คุณครูขนิษฐา คล้ายแดง และคณะครูโรงเรียน เทศบาล 3 ประชาอินดิ ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย และขอ ขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้ เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลองรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณคุณพ่อสวย คุณแม่สมทรง โพธิ์ศิริ ผู้มีพระคุณสูงสุด ในชีวิตที่เป็นแรงบันดาลใจสำคัญให้ผู้วิจัยได้มาศึกษา อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ ขึ้นต้นจนผู้วิจัยประสบความสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้ รวมถึง ญาติ พี่น้องทุกๆ คนในครอบครัว ตลอดจนทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจ ห่วงใยและปรารถนาดีและคอยให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ แก่ผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่พระคุณ บิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายให้แก่ผู้วิจัย