

K 43466073 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : คอมพิวเตอร์ช่วยสอน / นิทานสอนใจ

เสาวนีย์ กลัปล่อง : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานสอนใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร (THE DEVELOPMENT OF " CALL" READING EXERCISES BY USING FABLES FOR PRATHOMSUKSA FIVE STUDENTS OF RAJINI SCHOOL, PHRA NAKHON, BANGKOK) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. บำจุง ไตรรัตน์, ผศ. ดร. เสรียม ไตรรัตน์ และ รศ. วัฒนา เกาศัลย์. 149 หน้า. ISBN 974 – 653 – 942 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมการอ่านโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการสุ่มอย่างง่ายจากประชากรจำนวน 300 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 บท ใช้เวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 10 วัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านโดยใช้นิทานจำนวน 10 บท 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4) แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t - test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 74.73/80.63 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 75 / 75
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีมากต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

K43466073 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : CALL / COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING / FABLE

SAOWANEE KLUBSONG : THE DEVELOPMENT OF "CALL" READING EXERCISES BY USING FABLES FOR PRATOMSUKSA FIVE STUDENTS OF RAJINI SCHOOL, PHRA NAKHON, BANGKOK. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D., ASST. PROF. SA-NGIAM TORUT, Ph.D., AND ASSOC. PROF. WATANA KAOSAL. 149 pp. ISBN 974 – 653 – 942 - 6

The purposes of this research were to develop and test the efficiency of "CALL" reading exercises for Prathomsuksa five students, to compare students' English reading ability before and after using the "CALL" exercises, and to study students' opinions toward the "CALL" reading exercises.

The sample consisted of 40 Prathomsuksa five students of Rajini School, during the second semester of academic year 2004. The students studied the ten "CALL" reading exercises. The duration of experiment covered 10 class sessions over a two week period.

The instruments used for gathering data were; 1) the "CALL" reading exercises 2) a reading proficiency test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions toward the "CALL" reading exercises.

The t-test was used to analyze the data in order to assess the students' English reading ability before and after using the "CALL" reading exercises. In addition, the mean and standard deviation of items were used to evaluate the students' opinions toward the ten "CALL" reading exercises.

The results of the study were :

- 1) The effectiveness of the "CALL" reading exercises was 74.73/80.63. This means that the efficiency of the "CALL" reading exercises was at the acceptable level and the formative test scores was at the best level.
- 2) The students' reading ability after using the "CALL" reading exercises was significantly higher at the 0.05 level.
- 3) The students had a very high opinion toward the "CALL" reading exercises.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บำรุง ไตรรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสงี่ยม ไตรรัตน์ และรองศาสตราจารย์ วัฒนา เกาศัลย์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จัติวัตร ประธานกรรมการ และ อาจารย์สุพาดิณี วรรณการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ขอขอบพระคุณ คุณครูพ่อรองพรณ ปานวิเชียร อาจารย์มณฑวิภา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา อาจารย์ดวงรัตน์ ภากานันท์ อาจารย์ Linda Sukarat และ Mr. David Picken ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณครูใหญ่โรงเรียนราชินีที่กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ให้ความคิดเห็นในการเลือกบทอ่าน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ในการทดลอง คุณครูฝ่ายทะเบียนวัดผลทุกท่านที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ และรุ่นพี่นักศึกษาปริญญาโทสาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศทุกท่านที่ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา-มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และผู้ที่ให้ความเมตตา ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง