

50255305 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การเขียนความเรียง /แบบฝึกทักษะ /แผนที่ความคิด

แสงระวี ประจวบวัน : การพัฒนาทักษะการเขียนความเรียง โดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา, ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์และผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 204 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนความเรียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการเขียนความเรียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนความเรียง ที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละเอียดอุปถัมภ์ อำเภอคอนคม จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 28 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่มด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนความเรียงที่ใช้แผนที่ความคิด 2) แบบฝึกทักษะการเขียนความเรียง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนความเรียง มีลักษณะเป็นแบบสอบอัตนัย 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนความเรียง มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.31 /82.11 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการเขียนความเรียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3) ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนความเรียง ที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

50255305 : MAJOR: THACHING THAI LANGUAGE

KEY WORDS : ESSAY /EXERCISE /MIND MAPPING

SANGRAWEE PRACHUAPWAN : A DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS BY USING MIND MAPPING ALONG WITH LANGUAGE EXERCISES.THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MEECHAI EMJINDA,Ph.D.,ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON,Ph.D. AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 204 pp.

The purposes of this research were 1) to build and find effectiveness of writing skill of Prathomsuksa 6 students according to its standard at 80/80 2) to compare educational achievement to writing skill of Prathomsuksa 6 students from pretest and posttest by using Mind Mapping along with Language Exercises 3) to study students' opinion towards learning management by using Mind Mapping along with Language Exercises. The sample of this research were 28 Prathomsuksa 6 students from La - ead upatum School, Amphoe Dontum, Nakhonpathom Province in academic year 2009. The repersteitainbes are schools gained by Simple Random Sampling from drawing lots. The instruments of this research were 1) Learning management plan of mind mapping based writing skill; 2) Exercise for writing skill; 3) Essay question based achievement test for writing skill; 4) student opinion questionnaire on learning management. The data was statistically analyzed by mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test Dependent and content analysis.

Results were found as follows:

- 1) the effectiveness of writing skill practice was at 80.31 /82.11, This means that efficiency of exercises was at the acceptable level at 80/80
- 2) There was a significant difference between writing skill achievement of Prathomsuksa 6 students at the .05 level, which post-lesson achievement was higher than pre-lesson one.
- 3) Students' opinions towards learning management through mind mapping based-writing skill exercise were at the high level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนความเรียง โดยใช้แบบฝึกทักษะที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความอนุเคราะห์ ความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ เรืองศรี ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

ขอกราบพระคุณนางรัชนิวรรณ ผลิเจริญผล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสามง่าม อำเภอคอนท่อม จังหวัดนครปฐม นางศิริธร จารุพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสระสี่เหลี่ยม อำเภอคอนท่อม จังหวัดนครปฐม นางอำไพ อยู่สบาย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์สมานฉันท์ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารและนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านหลวง (บัวราษฎร์บำรุง) ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ และขอบพระคุณผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนละเหยียดอุปถัมภ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบพระคุณพระบิดา มารดาที่ให้กำเนิด เลี้ยงดูและส่งเสริมด้านการศึกษาตลอดมา ซึ่งผลให้ผู้วิจัยมีกำลังใจศึกษาจนสำเร็จดังปรารถนา หากประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาแต่ บิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน