

51252312 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การควบคุมภายใน / ความเสี่ยง / ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอ

สาคร ช่วยดำรงค์ : การควบคุมภายในที่ส่งผลต่อความเสี่ยงของศูนย์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.ประเสริฐ
อินทร์รักษ์, รศ. ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 124 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การควบคุมภายในของศูนย์การศึกษานอก
ระบบและศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 2) ความเสี่ยงของศูนย์การศึกษานอกระบบและศูนย์
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอและ3) การควบคุมภายในที่ส่งผลต่อความเสี่ยงและของศูนย์การศึกษาน
อกระบบและศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร
สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครื่องมือ
ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่(Frequency)
ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การ
ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ มีการควบคุมภายใน
โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพแวดล้อมการควบคุม การ
ประเมินความเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุม อยู่ในระดับมาก สำหรับการควบคุมภายใน ด้าน
สารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับ ปานกลาง

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ มีระดับความเสี่ยง ทั้ง
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล
ความเสี่ยงด้านกระบวนการ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับ
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับน้อย

3. การควบคุมภายในที่ส่งผลต่อความเสี่ยงของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคือการควบคุมภายในด้านสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

51252312 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: INTERNAL CONTROL / RISK / NON – FORMAL AND INFORMAL
EDUCATION DISTRICT CENTER

SAKORN CHOUYDOMRONG : INTERNAL CONTROL AFFECTING DISTRICT
NON – FORMAL AND INFORMAL EDUCATION CENTER RISK. THESIS ADVISERS:

ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSOC.PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D.

124 pp.

The purposes of this study were to find 1) the internal control of Non-formal and Informal Education district center, 2) the risk of Non-formal and Informal Education district center 3) the affecting of the internal control and the risk of Non-formal and Informal Education district center. The population of this study were school administrator, head officer, community center teacher, and school committee. The questionnaire was an instrument for collecting the data. The statistics used for analysis the data were frequency, (f), percentages (%), mean (X), standard deviation (S.D.) and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The findings were as follows:

1. The internal control of Non-formal and Informal Education district center as a whole was rated at a high level. When considering in each aspects, the environment control, risk evaluation and control activity were rated at a high level. While information and communication, and evaluation and follow up were rate at a moderate level.

2. The risk of Non-formal and Informal Education district center as a whole was rated at a moderate level. When considering in each aspects, the risk of good governance, the risk of procedure and the risk of information technology were rated at moderate level, there was only the risk of strategy was rated at a low level.

3. The internal control affecting the risk of Non-formal and Informal Education district center in the information and communication aspect.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะความอนุเคราะห์ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากบุคลากรหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตังกูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพพล เชนอักษร ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำอย่างดี และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณนายปรีชา จันทรมณี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตสัมพันธวงศ์ ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้ความรู้ช่วยเหลือในด้านวัสดุและสถิติ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษามาโดยตลอดจนสามารถดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กราบขอบพระคุณนายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี นางเกศิดาแก้ว เจริญศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี ที่ให้ความช่วยเหลือด้านตรวจเครื่องมือการวิจัย ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณนายสมยศ เพิ่มพองศาเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี ที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำ ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มท่าจีนถิ่นแม่กลองพร้อมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรที่เป็นวิทยากรได้ให้ข้อมูล

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่พัว บัวแก้ว ที่ให้ขวัญกำลังใจกับผู้วิจัยมาโดยตลอดและขอขอบพระคุณนายทราวุธ ช่วยดำรงค์ เด็กหญิงธัญพร ช่วยดำรงค์และเด็กชายณัฐวัฒน์ ช่วยดำรงค์ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี