

50252315 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารหลักสูตร/โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร

ศักดา ใจตรง : การบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรจังหวัดราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 181 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรจังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 4 โรงเรียน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดเรื่องดังนี้ องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษารหัสวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คำอธิบายรายวิชา กำหนดเกณฑ์จบหลักสูตร และระเบียบการวัดประเมินผล
2. การดำเนินการระดับชั้นเรียน มีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ
3. การส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากร ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ
4. การกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร การประกันคุณภาพภายใน การวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตร

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

50252315 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : CURRICULUM ADMINISTRATION/ BASIC EDUCATION CURRICULUM/
THE PILOT SCHOOL

SAKDA JAITRONG : THE B.E. 2551 BASIC CORE CURRICULUM
ADMINISTRATION OF RATCHABURI PILOT SCHOOLS. THESIS ADVISORS :
ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D. AND ASSOC.PROF.SIRICHA CHINATANGKUL,
Ph.D. 181 pp.

The purpose of this study was to investigate the B.E. 2551 basic core curriculum
administration of Ratchaburi pilot schools. The samples were 4 pilot schools which implement the
B.E. 2551 basic core curriculum in Ratchaburi province. The instrument used to collect data were a
structured interview form and an observation form. The statistics used for analyzing the data were
frequency, percentage and content analysis.

The findings of the study were as follows :

1. The school curriculum formulation was arranged by specification of school curriculum
element, school curriculum vision, school core competency, student desirable characteristics,
school curriculum structure, school subject code, student development activities, course

description, graduation criteria, regulation of school evaluation.

2. The classroom performance was performed by designing subject structure and learning
plan based on backward design technique.

3. The school supporting were provided to develop school personals, to support budget
and resources, to manage in participatory operation and to encourage school academy.

4. The school quality monitoring were operated by setting school supervision system,
monitoring school curriculum, internal quality assurance and research and following school
curriculum.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานผู้ควบคุม รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร กรรมการ ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความซาบซึ้งใจ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา

ขอขอบพระคุณ นายประพัฒน์ คชินทรพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศที่กรุณาประสานงานในการเก็บข้อมูล นายบุญเลิศ อรรคอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี นายเสน่ห์ โอฐกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง(แสง ช่วงสุวนิช) นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง นางจำรัส ระหว่างบ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ รวมทั้งคณะครู กรรมการสถานศึกษา ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ด้วยความเมตตาอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขออุทิศคุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยในครั้งนี้ให้แก่บุคลากรตลอดจนครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน