

50252802 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : มหาวิทยาลัยวิจัย

สายสุดา เตียเจริญ : องค์ประกอบของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย. อาจารย์ที่ปรึกษา
คุณฉวีนิพนธ์ : ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 316 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทราบองค์ประกอบของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และ (2) ทราบตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยที่ยังไม่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และการยืนยันความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวแปรจำแนกมหาวิทยาลัยวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มตัวอย่างและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน ใช้แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง (2) กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย กลุ่มอาจารย์/นักวิจัย และกลุ่มเจ้าหน้าที่สนับสนุน จำนวน 360 คน ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น และ (3) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การวิเคราะห์การจำแนกกลุ่ม และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การหาค่าความถี่และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ คือ ระบบการบริหารจัดการ การนำผลงานวิจัยไปใช้และการสร้างเครือข่ายการวิจัย การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย คุณภาพของอาจารย์/นักวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย การเชื่อมโยงการวิจัยกับการเรียนการสอน และการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา 2) ตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย ประกอบด้วย 6 ตัวแปร ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานในการทำวิจัย การบริหารงานวิจัย การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย แรงจูงใจในการทำวิจัย และการเชื่อมโยงการวิจัยกับการเรียนการสอน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณฉวีนิพนธ์ 1. 2.

50252802 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : RESEARCH UNIVERITY

SAISUDA TIACHAROEN : FACTORS OF RESEARCH UNIVERSITY.
DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D.
AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D.. 316 pp.

These research objectives were to determine (1) the components of research university, and (2) the discriminated variables of research university. Its procedure included: determination of related variables; development of data collection instruments; collection and analysis of data; and verification by specialist of components and discriminate variables from statistical analyses. Samples and instruments used in the research include: (1) 8 specialists by semi-structured interviews; (2) 360 administors, faculties, and supporting staffs by using opinionnaires; and (3) 5 specialists by using opinionnaires. Quantitative data were analyzed by using the descriptive statistics of frequency, percentage, mean, and standard deviation, and the inferential exploratory factor analysis and discriminant analysis. Qualitative data were processed by frequency and content analysis.

Findings were composed of: (1) components of the research university include manage system, research application and research networking, researcher development, quality of researcher, research publications, setting center of research excellent, research-based education, and intellectual properties management. (2) discriminated variable of research university were research infrastructure, research management, intellectual properties management, research publications, research motivation, and research-based education.



Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Dissertation Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

คุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการผู้ควบคุมคุณฉันทิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ กรรมการผู้ควบคุมคุณฉันทิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธานสอบคุณฉันทิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ในภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์/นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ สนับสนุนทุกท่าน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองเครื่องมือ และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ที่ได้ กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามด้วยความอดุสาหะ

ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ ผู้วิจัยในโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2551

ขอขอบคุณ นางสาวไพวัลย์ เหล็งสุดใจ ดร. อรพรรณ ตูจันดา ดร. ดวงใจ ช่วยตระกูล ดร. สมชัย พุทธา และ ดร. สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ที่เป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ นายคมกฤษ เตียเจริญ เด็กชายปณวัตร เตียเจริญ คุณแม่มลลดา บุญวิเศษ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษาและการ ดำเนินการวิจัย

คุณค่าอันเกิดจากคุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ญาติมิตร และครอบครัว ตลอดจนผู้มีคุณูปการต่อผู้วิจัยทุกท่าน