

49255402 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น / นิทานพื้นบ้าน

รุ่งอรุณ หัสชู : หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาเพิ่มเติม ท 16201 นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มิชัช เอี่ยมจินดา, ผศ.บัญญัติ เรืองศรี , และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทศิริธรรม 327 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาค้นคว้าและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร
3) ทดลองใช้หลักสูตร และ 4) ประเมินผลหลักสูตร โดยสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรจากข้อมูลท้องถิ่น
หมู่บ้านวังกะ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 42 คน โดยสุ่มแบบเจาะจง ใช้เวลาในการ
ทดลอง 16 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 16 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรท้องถิ่น 2) เอกสารประกอบหลักสูตร 3) แผนการจัดการ
เรียนรู้อ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนที่มีต่อการเรียน
รายวิชา ท 16201 นิทานพื้นบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ (f) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)

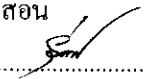
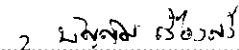

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินโครงสร้างหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00
2. การนำหลักสูตร ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม
พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนิทานพื้นบ้าน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 15.81 ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เท่ากับ 4.59 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 19.93 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.20 เมื่อ
เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

3. ความคิดเห็นนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาเพิ่มเติม ท 16201 นิทานพื้นบ้าน พบว่า
นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นในระดับเห็นด้วยมาก
(\bar{X} = 2.90 , S.D. = 0.03)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.  2.  3. 

49255402 : MAJOR : (TEACHING THAI LANGUAGE)

KEYWORDS : DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM / FOLKTALES

RUNGARUN HUSSACHOO : THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM
OF THAI 16201 FOLKTALES FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS
WATWANGWIWAKARAM SCHOOL SANGKLABURI KANCHANABURI. THESIS ADVISORS :
ASST.PROF. MEECHAI IEMJINDA, Ph.D. ASST.PROF. BUNYAT RUANGSIR , AND
ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D., 327 pp.

The purposes of this research were 1) to study and survey basic data, 2) to develop a curriculum, 3) to experiment using the curriculum, and 4) to evaluate and improve the curriculum. The researcher constructed the curriculum documents which based on local data of Wangka Village, Sangklaburi, Kanchanaburi. The subjects were 42 students studying in Primary 6/1 at Watwangwiwakaram School in the second semester of the 2010 academic year through the purposive random sampling. The experiment took 16 weeks, one hour per week, totally experiment 16 times.

The instruments of this research were 1) a local curriculum, 2) documents for using with the curriculum, 3) lesson plans, 4) a learning achievement test, and 5) a questionnaire about students' attitudes towards learning Thai 16201 Folktales. The frequency, the arithmetic means (\bar{X}), the standard deviation (S.D.), and the t-test were used to analyze the data.

The results were:

1) The content validity congruence index of the curriculum draft evaluated by experts was between 0.67-1.00

2) According to using the curriculum with the subjects who were Primary 6/1 students of Watwangwiwakaram School, average pre-test scores was 15.81 (S.D. = 4.59) and average post-test scores was 19.93 (S.D. = 4.20). When compared pre-test scores and post-test scores, it was found that post-test scores was higher than pre-test scores at the 0.05 level which was at a statistical significant difference.

3) The opinion of the students towards teaching and learning using the local curriculum of Thai 16201 Folktales was at a high level ($\bar{X} = 2.90$, S.D.=0.03)

Development of curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student 's signature *Rungarun Hussachoo*

Thesis Advisors' signature 1. *Meechai Iemjinda* 2. *B. Rungsri* 3. *CHAIYOS P.*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ เรืองศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ และรองศาสตราจารย์บาหยัน อิมสำราญ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนให้กำลังใจตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และประสบการณ์อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ขอขอบคุณ อาจารย์บุญชู สุขเจริญ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ดร.อดุลย์ วงศ์ก้อม และอาจารย์ปัทมา วิญญูกุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังแก้ววิทยาราม คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ขอขอบคุณคุณสาวร ทวีเลิศชัยกุล คุณสุนทร ศรีปานเงิน และผู้รู้ในท้องถิ่นชุมชนมอญ บ้านวังกะทูกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลนิทานพื้นบ้านและช่วยเหลือในด้านต่างๆ ด้วยความยินดี

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลือและคำแนะนำจากพี่ๆ และน้องๆ ทุกคนได้แก่ คุณสมพงษ์ ศรีพยาด คุณธวัชชัย ทะนง และคุณลักขณา โดงาม

กราบขอบพระคุณพ่อสิงห์โต คุณแม่สำลี หัสชู และพี่สายัณห์ หัสชู ที่ให้กำลังใจด้วยความห่วงใยเสมอมาและสุดท้ายนี้ ขออุทิศความดีของวิทยานิพนธ์นี้แด่หลวงพ่อดุดตมะเทพเจ้าของชาวมอญ และเด็กหญิงวาสนา เพชรมาลี บุตรสาวอันเป็นที่รักผู้ล่วงลับไปแล้ว