

53252334 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง / ครุมืออาชีพ

รุจิรัตน์ นาคะรัมย์ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นครุมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ และผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร. 154 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 2)ความเป็นครุมืออาชีพของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 และ 3)ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ส่งผลต่อความเป็นครุมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 จำนวน 86 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน รวม 344 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดของ บาสและ อโวลีโอ และความเป็นครุมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความเป็นครุมืออาชีพของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อความเป็นครุมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53252334 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP / PROFESSIONAL TEACHERS

RUJIRAT NAKHARAMPHA : THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS AFFECTING PROFESSIONALSHIP TOWARD TEACHERS' PROFESSIONAL STANDARD OF TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF KANCHANABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. THESIS ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. AND ASST.PROF. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. 154 pp.

The purposes of this research were to find : 1)The transformational leadership of school administrators under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, 2)The professionalism toward teachers' professional standard of teachers under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, and 3)The transformational leadership of school administrators affecting professionalism toward teachers' professional standard of teachers under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Office Area 2. The samples were 86 school under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2. The respondents were 344 administrators, the head of academic and teachers in total. The research instrument was questionnaire concerning the transformational leadership of school administrators, based on the theory of Bass and Avolio, and the professionalism toward teachers' professional standard of teachers based on the Teachers and Educational Personnel Council Act BE. 2546. The statistics used to analysis the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

The finding were as follows :

1. The transformational leadership of school administrators under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2 as a whole was rated at a high level.
2. The professionalism toward teachers' professional standard of teachers under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2 as a whole was rated at a high level.
3. The transformational leadership of school administrators affecting professionalism toward teachers' professional standard of teachers under the jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, significantly at the .05 level.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดี จาก อาจารย์ ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร และ ดร.อภิชาติ เถนะนันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญสุขาราม ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมและตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิงิจฉัยขอทราบขอพระคุณในความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอทราบขอพระคุณบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ลึทธิประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายทั้งปวง และให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอพระคุณ ดร.สมบัติ เคชบุรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรเกษม นายยุทธนา เหมี่ยมจุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลาน นายนุชา สระสม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบูรณาวาส นางสาวสุภาพ จัดละ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 และนางชีรญา เหมี่ยมจุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดห้วยเหนียว ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้คำแนะนำในการจัดทำเครื่องมือวิจัยจนสำเร็จลุล่วง

ขอกราบขอพระคุณ นายอนันต์ กัลปะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 นายชุมพร จำปา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 2 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่อำนวยความสะดวกในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ นายยุทธนา เหมี่ยมจุล และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองลานทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาภาควิชาการบริหารการศึกษารุ่นที่ 30 ที่ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ในการศึกษาวิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าแห่งความพยายามครั้งนี้ ขอมอบแด่บูรพคณาจารย์ บิดา มารดา และสมาชิกในครอบครัวของผู้วิจัยทุกท่านที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือทุกด้านจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ที่สุด