

50252408 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

論叙文 ทิพย์อุทัย : การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.วรรณยูน สุขสดเขียว. 130 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ 2) แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 108 แห่ง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่าการกำหนดให้เป็นนโยบายหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยมีศึกษานิเทศก์คอยให้คำปรึกษา ชี้แนะและให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษา ควรมีการวางแผน ดำเนินการ นิเทศติดตาม สรุป รายงาน และประเมินผลในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ จริงจัง และต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์แก่นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในทุกขั้นตอนตามความเหมาะสม และภูมิสังคมของแต่ละสถานศึกษา

50252408 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE IMPLEMENTATION OF SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

INTO BASIC EDUCATION SCHOOLS

RONNACHAI THIPUTAI : THE IMPLEMENTATION OF SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY INTO BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER SUPHANBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., 130 pp.

The purposes of this study were to find 1) the implementation of sufficiency economy philosophy into basic education schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2 and 2) the approaches for the implementation of sufficiency economy philosophy into basic education schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2. The samples used in this study were 108 schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument was a questionnaire about the implementation of sufficiency economy philosophy into basic education schools Based on the Ministry of Education concept. The statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The result of the study were :

1. The implementation of sufficiency economy philosophy into basic education schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2 in overall were at a high level.
2. The approaches for the implementation of sufficiency economy philosophy into basic education schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2, Should be the main policy of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 2, the educational supervisors advise, guide and help the schools, the schools should include planning, monitoring, reporting, and evaluating at all stages seriously and continuously, should learning and exchange the experience of personnel involved. Parents and communities should be involved in the operation at all stages as appropriately and suit for social landscape of each school.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จ ได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ดร. วรกาญจน์ สุขสดเจีย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการสอนการค้นคว้าอิสระที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. พรพรส อินทร์ประเสริฐ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเคลิมพระเกียรติ นางสุมาลี สุธีกุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นายเสน่ห์ โสมนัส ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัววัง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ผู้บริหาร โรงเรียน และคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความรู้และแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ แหล่งที่มาของข้อมูลทั้งหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยทุกเล่มที่ช่วยให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลือจากเพื่อนักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 27 ทุกคน และคณะครู โรงเรียนบ้านหัววัง ขอบขอบพระคุณ จ.ส.อ.ทองสา และคุณวิญญุชน อรรถประจง น้าที่คอยให้กำลังใจ ขอบขอบคุณคุณนุสรา ทิพย์อุทัย ภรรยา พร้อมธิดาที่คอยสนับสนุน ในด้านต่างๆ เพื่อให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

คุณประ โยชน์ของการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ขอ nomine เป็นบุชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์ผู้ประสิทชีวประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน รวมทั้งครอบครัว “ทิพย์อุทัย” ทุกคน