

53252945: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: ความรับผิดชอบต่อสังคม

รัตน์ชัย ศรสุวรรณ: การบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. 513 หน้า.

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อทราบ (1) องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) แนวทางการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (3) ผลการยืนยันแนวทางการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 2 การนำเสนอแนวทางการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 3 การยืนยันแนวทางการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยคือ (1) แบบวิเคราะห์เนื้อหา (2) แบบสอบถามชนิดจัดลำดับคุณภาพ และ (3) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อยืนยันรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 331 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน และประธานคณะกรรมการนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงการยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ (1) ธรรมาภิบาล (2) สิทธิมนุษยชน (3) การปฏิบัติด้านแรงงาน (4) สิ่งแวดล้อม (5) การปฏิบัติที่เป็นธรรม (6) ประเด็นด้านผู้บริโภค และ (7) การมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาชุมชน
2. องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 7 องค์ประกอบ สามารถนำไปบูรณาการได้กับการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านการบริหารทั่วไป
3. ผู้ทรงคุณวุฒิยืนยันว่าแนวทางการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสม เป็นไปได้ เป็นประโยชน์ และมีความถูกต้องครอบคลุม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252945: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: SOCIAL RESPONSIBILITY

RATCHAI SORNSUWAN: THE SOCIAL RESPONSIBILITY INTEGRATED IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION.
THESIS ADVISERS: ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed .D., AND ASSOC. PROF. CHOOMSAK INTARAK, Ed.D. 513 pp.

This research design used both of quantitative and qualitative methodology. The purposes of this study were to identify ; (1) the components of social responsibilities in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, (2) the guideline of social responsibility integration in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, and (3) the confirmation of the guideline of social responsibility in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission. The research methodology applied three steps; firstly, analytical study of the components of social responsibility in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, secondly, purpose the guideline of social responsibility integration in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, thirdly, confirm the guideline of social responsibility in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission. The instruments employed for gathering the data were (1) a content analysis, (2) opinionnaire and (3) a semi structured interview. The samples were 331 secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission. The respondents were school assistant directors, teachers who work for the student affairs and the head of students union. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and confirmatory factor analysis.

The research results revealed that:

1. The components of social responsibility in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission consisted of seven components, (1) organizational governance, (2) human rights, (3) labor practices, (4) environment, (5) fair operation practices, (6) consumer issues, and (7) community involvement and development .
2. The seven components of social responsibility in secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission can integrate in school administration: academic administration, personnel administration, budget administration and general administration.
3. The experts confirmed that social responsibility integration guidelines for secondary schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission were appropriate, possible, useful, and accurate.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

ดุष्ฎินิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะความกรุณาของคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์วัชร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์วัชร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ ดร.บวรเจตพร สู้แสนสุข ที่ได้กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน และประธานคณะกรรมการนักเรียน จากทั่วประเทศทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญได้แก่ ดร.มานพ เกตุเมฆ ดร.นิลุบล คงเกตุ นต.ดร.กิตติยา เอฟฟานส์ ดร.พรทิพย์ ตั้งไชยวรวงศ์ และดร.จุฬากรณ์ มาเสถียรวงศ์ ที่กรุณาตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามงานวิจัย และขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน นางศิริพร กิจเกื้อกูล ดร.อำนาจ สุนทรธรรม ดร.โสภณ พวงสุวรรณ ดร.ฤทธา นันทพันธ์ และดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ยืนยันข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัย พร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของดุष्ฎินิพนธ์

ขอขอบคุณภรรยาและบุตรชาย ที่เป็นกำลังใจที่สำคัญที่สุดในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ อาจารย์สุนันทา ปารณรงค์ ที่เป็นผู้ช่วยเหลือที่สำคัญ รวมถึงคุณนักษา ธรรมลังกา และพี่ เพื่อน น้องนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรและคุณครูโรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง จังหวัดราชบุรี ทุกท่านที่ให้การช่วยเหลือในการจัดทำดุष्ฎินิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์