

K 42461059 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / การจัดการศึกษา

ประណอม ย้งศิริ : บทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (THE ROLE OF SCHOOL BOARD OF ELEMENTARY EDUCATION'S PARTICIPATION IN THE EDUCATIONAL MANAGEMENT IN PRIVATE SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย , รศ.วรวพจน์ มุรพันธุ์ และ ผศ.พิสิฐ พิษณานนท์. 112 หน้า. ISBN 974-653-281-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อทราบระดับความคาดหวังในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน 2. เพื่อทราบระดับการปฏิบัติจริงในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน 3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครปฐม จำนวน 24 โรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างจากผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เป็นผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเปรียบเทียบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคาดหวังในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ทั้งภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ระดับการปฏิบัติจริงในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ทั้งภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ปรากฏว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ทุกด้าน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

K 42461059 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PARTICIPATION / SCHOOL BOARD OF ELEMENTARY EDUCATION / EDUCATIONAL MANAGEMENT

PRANOM YANGSIRI : THE ROLE OF SCHOOL BOARD OF ELEMENTARY EDUCATION'S PARTICIPATION IN THE EDUCATIONAL MANAGEMENT IN PRIVATE SCHOOLS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D. , ASSO. PROF. WARAPOJ MOORAPUN AND ASST. PROF. PISIT PISANANONT. 112 pp. ISBN 974-653-281-2

The purposes of this research were 1) to find the level of expectation of the School Board of Elementary Education's participation in the educational management in private schools, 2) to find the level of the actual performance of the School Board of Elementary Education's participation, 3) to compare the difference between the expectation and the actual performance of the School Board of Elementary Education's participation in the educational management of private schools.

The samples used in this research were 24 private school in Nakhon Pathom province, sampling from the representatives of the School Board of Elementary Education, in the parts of the student's guardians, alumni, community organizations, and qualified members : 120 representatives in total.

The instruments applied in the research were questionnaires on the participation of the School Board of Elementary Education in accordance with the regulations of the Education Ministry B.E.2543

The data were analyzed by using percentage (%), means (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t - test.

The findings revealed that :

1. The level of expectation of the School Board of Elementary Education's participation in the educational management of private schools, as a whole and as an individual aspect, was at mid level.

2. The level of actual performance of the School Board of Elementary Education's participation, as a whole and as an individual aspect, was at mid level.

3. The difference between the expectation and the actual performance of the School Board of Elementary Education's participation was statistically significant at .01 level in every aspect.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2002

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ คงคล้าย รองศาสตราจารย์วรวพจน์ มูรพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิฐ พิษณานนท์ อาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช และนายสุทัศน์ ปทะวงษ์ ในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จเรียบร้อยโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ แนวคิด แนวทางในการวิจัย และให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณนายสันติ เย็นสบาย อาจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อาจารย์อารีพร หลงสมบูรณ์ เพื่อน ๆ รุ่น 19 ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือทุก ๆ เรื่องมาโดยตลอด รวมทั้งผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

คุณประโยชน์อันเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับทุกคนที่สนับสนุน และเป็นกำลังใจอย่างดีเสมอมา ตลอดจนครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

