

54253308 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบโครงงาน / สุขศึกษา / พลศึกษา

ประกายมาศ บุญสมปอง : กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ. ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา คุณารักษ์ และรศ. ดร.คณิต เขียววิชัย. 259 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงาน เรื่องความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง(Experimental Research) แบบแผนการวิจัยเป็นแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและสอบหลัง(The One Group Pretest-Posttest Design) โดย กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไทรทอง จำนวน 32 คน ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling )

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิต (2) แบบประเมินความสามารถในการทำโครงงาน (3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ( $\bar{X}$ =15.31, S.D.=1.38) สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ( $\bar{X}$ =12.03, S.D.=1.51) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความสามารถในการทำโครงงาน เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  =2.44, S.D.=0.04)

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X}$  =4.31, S.D.=0.11)

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

54253308: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS: PROJECT - BASED LEARNING / HEALTH EDUCATION / PHYSICAL EDUCATION

PRAKAYMAS BOONSOMPONG : THE PROCESS OF PROJECT-BASED LEARNING APPROACH ON LIFE SAFETY OF EIGHTH GRADE STUDENTS.THESIS ADVISORS: ASST.PROF. SUTEP UAMCHAROEN,Ed.D. ,PROF.KANCHANA KUNARAK,Ph.D. ,AND ASSOC.PROF.KANIT KHEOVICHAI, Ed.D. 259 pp.

The objectives of the research were (1) to study learning achievement in the topic of safety awareness of Eighth Grade students; (2) to study the project-based learning ability of carrying out project on safety awareness topic of Eighth Grade students; (3) to study the opinions of Eighth Grade students toward project-based learning. This study was an experimental research with one-group pretest-posttest design. The test group consisted of 32 Eighth Grade students from Bansaitong School in the second semester of the academic year of 2014 by using Cluster Random Sampling technique. The research instruments used for this study were: (1) lesson plans in Health Education and Physical Education on safety awareness topic; (2) project-based learning ability on safety awareness evaluation form; (3) learning achievements test on safety awareness topic; and (4) students'opinions questionnaires toward the project-based learning on safety awareness topic. The mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test independent were used to analyze the data.

The research findings were as follows:

1.The learning achievement scores in post-test ( $\bar{X}$ =15.31, S.D.=1.38) on safety awareness topic of Eighth Grade students were significantly higher than pre-test scores ( $\bar{X}$ =12.03, S.D.=1.51) at .05 level.

2 project-based learning ability on safety awareness topic of Eighth Grade students in overall were at moderate level ( $\bar{X}$  =2.44, S.D.=0.04).

3. The opinions of Eighth Grade students toward the project-based learning approach were at a strongly agree level ( $\bar{X}$  = 4.31, S.D.= 0.11).

---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....