

49253409 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน / เทคนิค STAD / เทคนิค NH / ผลการเรียนรู้ / นักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน  
พรสวรรค์ ดันมมงคลกาญจน : การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง พลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค  
NH. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.วัชรา เล่าเรียนดี ผศ.ดร.นवलณี ประเสริฐสุข และ ผศ.ดร.อรพิน  
ศิริสัมพันธ์ 214 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค STAD  
ร่วมกับเทคนิค NH 2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ  
ได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH นักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางการได้ยินที่กำลังศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่  
มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 12 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH จำนวน 5 แผน 10 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบ  
วัดผลการเรียนรู้เรื่อง พลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ 4) แบบสอบถาม  
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้เรื่องพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH สูงกว่า  
ก่อนจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับ เทคนิค NH โดยภาพรวมมีกรปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมาก เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการทำงานรายด้าน พบว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติในระดับมากเป็นลำดับที่ 1 คือ การตั้งใจ  
รองลงมาได้แก่ การสร้างความคุ้นเคยไว้วางใจยอมรับซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง และการสื่อสารเป็นลำดับ  
สุดท้าย และ 3) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD  
ร่วมกับเทคนิค NH โดยภาพรวมนักเรียนเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นด้าน  
บรรยากาศการเรียนรู้ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับ เทคนิค NH อยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่ 1  
รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้เห็นด้วยมากเป็นลำดับสุดท้าย

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

49253409 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : COOPERATIVE LEARNING / STAD TECHNIQUE / NH TECHNIQUE /  
LEARNING OUTCOMES / HEARING IMPAIRED STUDENT

PORNSAWAN TANMONGKOLKANJANA : THE DEVELOPMENT OF LEARNING  
OUTCOMES IN CITIZENSHIP UNDER DEMOCRACY WAY OF THE TENTH GRADE  
HEARING IMPAIRED STUDENTS TAUGHT BY STAD TECHNIQUE TOGETHER WITH  
NH TECHNIQUE. THESIS ADVISORS : ASST.PRPF.WATCHARA LOWRIENDE, Ph.D.  
ASST.PROF.NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. AND ASST.PROF.ORAPIN SIRISAMPHAN,  
Ph.D. 214 pp.

The purposes of this research were : 1) to compare learning outcomes in citizenship under democracy way of the tenth grade hearing impaired students before and after using the STAD Technique together with NH Technique 2) to study students' group working behaviors and 3) to study students' opinion towards the STAD Technique together with NH Technique instruction. Samples consisted of 12 students in the tenth grade hearing impaired students during academic year 2010 of Nakhon Pathom school for the Deaf, Nakornchaisri District, Office of Special Education. Research design was one group pretest posttest design. Research instruments were 5 lesson plans based on the STAD Technique together with NH Technique which was composed of the learning outcomes test, students' group working behaviors observation form, and questionnaire used for asking the students' opinion towards the STAD Technique together with NH Technique instruction. Percentage, mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test dependent were employed to analyze the collected data.

The results of this research were as follow : 1) Learning outcomes in citizenship under democracy way before and after using the STAD Technique together with NH Technique was statistically significant different at .05 level. Mean score of learning outcomes in citizenship under democracy way after the instruction were higher than that of before 2) Group working behaviors of the tenth grade hearing impaired students taught by STAD Technique together with NH Technique were at a high performance level in the aspect of motivation and 3) the students' opinion towards the instruction with the STAD Technique together with NH Technique were at the highest level of agreement. They agreed with the learning environment at aspect the highest level.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค NH ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนดูแลอย่างใกล้ชิดจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้คอยช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ เอื้ออาทรให้กำลังใจในการต่อสู้อุปสรรค ผู้วิจัยรู้สึกปลาบปลื้มตระหนักถึง พระคุณท่านจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ลลิต กาญจนารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ในการแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ และคณาจารย์ ผู้สอนทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นายไชยากาล เพ็ชรชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 อาจารย์จรรยา ศรีเพ็ชร ครู ค.ศ 4 โรงเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมอญ และ รองผู้อำนวยการอนุวรรณ มั่นใจ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาตลอด

และขอบพระคุณ สามี ลูก ๆ ที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

หากวิทยานิพนธ์นี้ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าใด ๆ ผู้วิจัยขอมอบบูชาคุณบิดา มารดา ผู้อบรมสั่งสอน คณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน