

45252317 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรี / การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู

พิชชาพร อุ่นศิริ : วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ และศศ.ว่าที่ พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร. 149 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 8 และเขต 9 ที่มีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสตรี จำนวน 19 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 228 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรี ตามแนวความคิดของบาร์ออน (Bar-on) และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2548 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา   บัณฑิตวิทยาลัย   มหาวิทยาลัยศิลปากร   ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

53252404 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

**KEY WORDS** : EMOTIONAL QUOTIENT OF FEMALE ADMINISTRATORS / JOB PERFORMANCE ACCORDING TO TEACHER PROFESSIONAL STANDARDS

PICHAPORN AUNSIRI : THE EMOTIONAL QUOTIENT OF FEMALE ADMINISTRATORS AFFECTING TEACHERS' JOB PERFORMANCE ACCORDING TO TEACHER PROFESSIONAL STANDARDS IN BASIC EDUCATION SCHOOLS. THESIS ADVISORS : MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D., and ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 149 pp.

The purposes of this research were to know 1) the emotional quotient of female administrators in basic education schools, 2) teacher's job performance according to teacher professional standards in basic education schools, and 3) the emotional quotient of female administrators affecting teacher's job performance according to teacher professional standards in basic education schools. The samples were 19 basic education schools with female administrators in the Secondary Educational Service Area Offices 8 and 9. The respondents were school principals, vice principal or person in charge, heads of academic strands, and teachers, with the total of 228. The research instrument was a questionnaire regarding the emotional quotient of female administrators, based on Bar-On and teachers' job performance according to teacher professional standards by Teachers Council of Thailand Regulation on Professional Standards and Ethic B.E. 2548. The statistics used to analyze the data were frequency (f), percentage (%), arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed the following:

1. The emotional quotient of female administrators in the basic education schools, in general and individually, was in a high level.
2. The teachers' job performance in the Basic Education schools, according to teacher professional standards in basic education schools, in general and individually, was in a high level.
3. The emotional quotient of female administrators affected teachers' job performance according to teacher professional standards in the Basic Education schools at .01 level of significance.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจาก อาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความกรุณาในการแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ ดร.อรพรรณ ผู้จินดา ดร.รศพร ทองธรรมจินดา นางสาวคารุง เกียรติ และนางสาวปิยะวรรณ จันทร์สมบูรณ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณ นายยุทธศักดิ์ ถิ่นโพธิ์วงษ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 8 และเขต 9 ทุกท่านที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 30 ทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ ในการศึกษาวิจัยด้วยดีเสมอมา และขอขอบพระคุณ คุณพ่อสำเนา คุณแม่ประเทือง อุ่นศิริ ที่ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ และกำลังใจ จนนำมาซึ่งความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้