

45255210 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD / รูปและเสียงในภาษาไทย

สมศักดิ์ ทองบ่อ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องรูปและเสียงในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. มณฑนา วัฒนถนอม, ผศ. สมพร ร่วมสุข และ อ. ดร.นงนุช โรจนเลิศ. 269 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องรูปและเสียงในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิธีสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกัน เทคนิค STAD ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 64 คน จาก 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 32 คน กลุ่มทดลองสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องรูปและเสียงในภาษาไทย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกัน เทคนิค STAD การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบ “ที” แบบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องรูปและเสียงในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันมีความคิดเห็นต่อการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ในระดับเหมาะสมมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2549
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

45255210 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUE – STAD / FORMS AND SOUNDS IN THAI LANGUAGE

SOMSAK THONGBO : THE COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT OF MATAYOMSUKSA ONE STUDENTS LEARNING FORMS AND SOUNDS IN THAI LANGUAGE BETWEEN CLASSES TAUGHT BY THE COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUE – STAD AND THE CONVENTIONAL. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MONTANA WATANATANOM, ASST. PROF. SOMPORN RUAMSUK, AND NONGNUCH ROTJANALERT, Ed.D. 269 pp.

The purposes of this research were to : 1) compare learning achievement of Matayomsuksa One students learning forms and sounds in Thai language between classes taught by cooperative learning technique – STAD and the conventional, and 2) study the opinions of Matayomsuksa One students about the implementation of the cooperative learning technique – STAD. The sample consisted of 64 Matayomsuksa One students forming as an experimental group of 32 students having treatment of the cooperative learning technique – STAD and a controlled group of 32 students of the conventional in Wimitayaram – pitayakorn School, Bang Plud district, Bangkok. The research was conducted within the second semester in the academic year 2006.

The instruments employed to collect data were a lesson plan around the topic of forms and sounds in Thai language, an achievement test as a tool for pretest and posttest, and a questionnaire inquiring the opinions of students about the implementation of the cooperative learning technique – STAD. The collected data were analyzed by the statically means of mean, standard deviation, and t – test dependent.

The findings were as follows :

1. The learning achievement produced by Matayomsuksa One students learning forms and sounds in Thai language was found significantly different between the class of the cooperative learning technique – STAD. And the class of the conventional at the level of .05 whereas the scores of the learning achievement produced by the students of the cooperative learning technique – STAD were found higher.

2. The students in the class of cooperative learning technique – STAD revealed their agreement about the implementation of the cooperative learning technique – STAD as the high level of appropriateness.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องรูปและเสียงในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถ การให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข และอาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์อริกมาส มากัญญ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สุจิตรา คงจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องและให้ความรู้เชิงวิจารณ์ เพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณ พูลทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อาจารย์บุญส่ง อุษณรัศมิ์ อาจารย์ 3 ระดับ 9 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เขตสาทร กรุงเทพมหานคร อาจารย์พิทักษ์ เอ็นดู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา อัมเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร ที่สนับสนุนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการวิจัยเสมอมาจนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณอาจารย์สุนทรีย์ภรณ์ สกุลงหงส์โสภณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกท่านของโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร ที่ให้ความสะดวกในการทดลองเครื่องมือ และขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร และนักเรียนโรงเรียนบางยี่ขัน วิทยาคมทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอคุณพี่ เพื่อนร่วมสถาบัน สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบคุณอาจารย์นุชรี บุญศรีงาม อาจารย์สกุลการ สังข์ทอง อาจารย์กาญจนา เม็งตระกูล อาจารย์สุทิน ชนะวงศ์ คุณคณิตตา ด่านกลาง คุณเสาวณี แสงชาติ อาจารย์นวรรตน์ สายวงศ์ และคณาจารย์โรงเรียนบางยี่ขัน วิทยาคมทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจอันสำคัญทำให้ผู้วิจัยมีความเพียรพยายาม อดทนในการเผชิญอุปสรรคต่าง ๆ

ขอขอบคุณบิดา มารดา คุณน้า คุณอา พี่สาว น้องสาว และน้องชายทุกคนที่เป็นกำลังใจ ให้ความรัก ความหวังใจ รวมทั้งครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้คำสั่งสอน ให้ความรู้ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ