

49260207 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คาสาคัญ : ความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิต

อนุชา ทองทา : ความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ. 167 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบวิธีผสมผสาน (Mixed Method Research) ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิต 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามวิธีการของยามานะ ผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Anova Analysis of Variance) และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิตในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81, S.D. = .432$ ) การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมจากแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า อายุ ที่พักอาศัย ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา และ โปรแกรมวิชา มีความแตกต่างกันในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วน เพศ และรายได้ต่อเดือน ไม่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความรู้กับพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดาเนินชีวิต พบว่า ไม่มีความแปรปรวนที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 การสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยอมรับว่า การน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อการดาเนินชีวิตนั้นมีผลดีในหลาย ๆ ด้าน ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม อีกทั้งสามารถช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของตนเองได้ และให้รู้จักแบบแผนการดาเนินชีวิตของตนเองได้เป็นอย่างดี.

---

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2.....

49260207 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : THE KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN USING SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY FOR APPLICATION IN LIFE

ANUCHA THONGTHA : THE KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN USING SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY FOR APPLICATION IN LIFE OF BACHELOR'S DEGREE STUDENT IN RAJABHAT NAKHON PATHOM UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. NARIN SANGRAKSA, Ph.D. AND ASST. PROF. TEERASAK UNAROMLERD, Ph.D. 167 pp.

This research is Mixed Method Research based on the Quantitative Research and Qualitative Research that has two objectives: 1) to study the knowledge and the awareness in using Sufficiency Economy Philosophy for application in life. 2) to study behavior in using Sufficiency Economy Philosophy for application in life of bachelor's degree student in Rajabhat Nakhon Pathom University. According to Yamane's thought, The sample of this study consists of 400 people calculated by Stratified Random sampling. Researcher collects and analyzes the data from the questionnaires with descriptive statistics method i.e. Simple Statistics such as Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation. In addition, researcher compares and tests the difference of mean with t – test and One – way Anova analysis of Variance by pair to Scheffe's test.

The results showed that most students have a medium level of knowledge and understanding in the philosophy of sufficiency economy and have a high level of behavior in using sufficiency economy philosophy for application in life ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D.= .432). The behavior comparative analysis classified by personal status found that the different age, accommodation, grade education, faculty of education and education programs are different in using sufficiency economy philosophy for application in life with relativity value at .05. However the results showed that different sex and average income per month are not different. The variation analysis between knowledge and behavior in using sufficiency economy philosophy for application in life is not variant with relativity value at .01. The interviewing to students results showed that the students have of knowledge and apply the philosophy of sufficiency economy. They accept that application the sufficiency economy philosophy in their life is good result in many ways, both themselves and to society. It can help to enhance well-being oneself and get the knowledge to plan the way of life very well.

---

Department of Education Foundations Graduate School, Silpakorn University  
Academic Year 2010

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความอนุเคราะห์เอื้อเฟื้อจากหลายๆ ฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่มีความเกี่ยวข้องและมีส่วนสำคัญในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นแรงผลักดัน เป็นแรงบันดาลใจและให้กำลังใจในอันที่จะมุ่งมั่นให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ขอขอบคุณท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ความเอื้อเฟื้อข้อมูลในหลายๆ ด้าน ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้กำลังใจต่อผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยมีความบากบั่น มานะ มุ่งมั่น อุสาหะเพียรพยายามฝ่าฟันปัญหาอุปสรรคในการทำงานวิจัยจนสำเร็จลงได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. ลงยู วิระนาวิน หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษาและประธาน สาขาวิชาพัฒนศึกษา ขอขอบคุณ ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ รองคณบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ คำแนะนำ ให้คำชี้แนะส่วนต่างๆ ขอขอบคุณท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย ลักขณานุรักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และขอขอบคุณท่านอาจารย์ ดร. ภัทรพล ใจเย็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ คำแนะนำและช่วยเติมเต็มส่วนที่ยังบกพร่องในงานวิจัยให้สมบูรณ์ รวมไปถึงคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทุกฝ่าย ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์งานวิจัยเรื่องความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ดำเนินชีวิตของนักศึกษาสำเร็จและเผยแพร่สู่สังคม

ขอขอบคุณท่านอาจารย์ ดร. มนตรี วิวาทสุข อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือผู้วิจัยในเรื่องการเก็บตัวอย่างข้อมูลจน ครบถ้วนทุกฉบับ ขอขอบคุณและอนุโมทนาบุญกับเพื่อนๆ นักศึกษาร่วมรุ่นทุกๆ ท่านที่ให้ความ อุปถัมภ์และเป็นแรงใจให้กำลังใจในยามที่ท้อแท้ให้ลุกขึ้นสู้อีกครั้ง และขออนุโมทนาบุญแด่คณะ ญาติโยมวัดใหม่ปิ่นเกลียว นครปฐม ทุกท่านที่ช่วยให้ความอุปถัมภ์ในทุกๆ ด้าน ขอขอบคุณกำลังใจ และแรงใจทุกดวงที่ตั้งมั่น จากคณะญาติโยมผู้ปฏิบัติธรรม ฝ่ายธรรมวิชัย และเจ้าหน้าที่หอฉัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยาทุกๆ ท่านที่ส่งให้กับผู้วิจัย และ ที่ให้ความอุปถัมภ์ทุกด้าน และญาติโยมทุกๆ ท่านที่ไม่ได้เอ่ยนาม

ขอขอบคุณอย่างยิ่งกับโยมพ่อ — โยมแม่ และญาติพี่น้องวงศ์สาครญาติญาติทุกคน ที่เป็น กำลังใจให้เสมอๆ ขอขอบคุณทุกๆ ดวงใจที่เป็นกำลังใจให้เสมอมา วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถ้าจะเกิด ประโยชน์แก่สังคมส่วนร่วมที่ได้ศึกษาแล้ว ขอให้บุญกุศลที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จงบังเกิดแก่ ทุกๆ ท่านทุกๆ คนที่มีส่วนร่วมด้วยเทอญ