

55252332 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิมพ์ครั้งที่ สามคัมพิมพ์ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์. 176 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 2) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 127 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 3 คน ประกอบด้วยผู้บริหารหรือรองผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูที่ปฏิบัติราชการแทนผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานหรือกรรมการสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดของอุทัย บุญประเสริฐและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีการศึกษา 2556

55252332 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : SCHOOL- BASED MANAGEMENT/EDUCATION STANDARD

PHIMRUK SAMKHUMPHIM : SCHOOL - BASED MANAGEMENT OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS AND BASIC EDUCATION STANDARD OF SCHOOLS UNDER RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1. THESIS ADVISORS : VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., AND MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D., 176 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the school-based management of the school administrators under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1. 2) the basic education standard of schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1. 3) the correlation between school-based management of the school administrators and basic education standard of schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1. The samples of this research were 127 schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1. The three respondents were school administrators or deputy administrators or teachers acting as administrators , teacher, president or school board committee. The research instruments were the questionnaires regarding school-based management based on Uthai Bunprasert's concept and basic education standard of school for internal quality assurance, Ministry of Education . The statistics applied in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product - moment correlation coefficient.

The results of this research were as follows:

1. The school-based management of the school administrators under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1, as a whole and as an individual, were at a high level.
2. The basic education standard of schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1, as a whole and as an individual, were at a high level.
3. The correlation between school-based management of the school administrators and basic education standard of schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area office 1 was found at .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration

Graduate School,Silpakorn University

Student's signature.....

Academic year 2013

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สายสุตา เตี้ยเจริญ ประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว และอาจารย์ ดร.มัทนา ว่างนอมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้ง ดร. ศศกร ไชยคำหาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. พรพรรณ อินทรประเสริฐ นางสาววิไล กวางศิริ นางสาวสิริลักษณ์ ดุรยประณีต นางสาวมณี เทพาชมพู และนางสาวพรรณรัตน์ สงเคราะห์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองเครื่องมือ และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายสมหวัง สามคุ้มพิมพ์ นางสาวสมจิตร มนัส ว่าที่ร้อยตรี พิพิธณ มุสิกบุตร และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รุ่น 32 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ญาติมิตร และครอบครัว ตลอดจนผู้มีคุณูปการทุกท่านที่มีต่อผู้วิจัย